

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено

Директор _____ .

Приказ 131 от 30.08.2023

Учебный план начального общего образования

3-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план учащихся 3-4 классов на 2023-2024 учебный год (далее-Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы: -Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Красноборская СОШ»;

- Устава МБОУ «Красноборская СОШ»;

- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Родной (коми) язык Литературное чтение на родном (русском) языке Литературное чтение на родном (коми) языке Государственный коми язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

		чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с преобразовательной деятельностью.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) учащихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 3, 4 классах представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке», «Государственный коми язык».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексными учебными предметами «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Православная культура», которые изучается в 4 классе.

Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Православная культура», осуществляется родителями (законными представителями).

Согласно запросам родителей(законных представителей) учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Православная культура» изучаются в 4 классе по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности учащихся 3,4х классов представлен внеурочными курсом: «Разговоры о важном». Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводится 1 раз в неделю в течение учебного года и составляет 34 часа. Цель данного курса формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы курса-патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Предметные области	Учебные предметы	Всего		
		3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	2	2	4
Родной языки и литературное чтение на родном языке	Родной (коми)язык	2	2	4
	Литературное чтение на родном (коми) языке	1	1	2
	Государственный коми язык	1	1	2
	Родной (русский)язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ Православная культура	-	1/1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1,5
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	
Учебные недели		34	34	
Всего часов		782	782	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	
Максимально допустимая недельная грузка,		23	23	

предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1	1	2

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 3,4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана начального общего образования в конце текущего учебного года. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления.