

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Принят решением
педагогического совета
МБОУ «Красноборская
СОШ» от 31.08.2021 №

Утверждаю

Директор

Назаренко Роман Николаевич Подписано цифровой подписью:
Назаренко Роман Николаевич
Дата: 2022.12.20 10:34:08 +03'00'

приказ от 31.08.2021 № 85/5

Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цели ВСОКО:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

Задачи:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в школе;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в школе;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Направления деятельности:

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательной деятельности и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы;
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательных отношений к постоянному повышению качества образования.

Исполнители:

- педагогический коллектив школы;
- обучающиеся.

Ожидаемые результаты:

- позитивная динамика качества знаний учащихся;
- разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;
- применение в образовательной деятельности инновационных технологий;
- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

Система организации контроля за исполнением программы:

Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет:

- Администрация школы (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.
- Руководители МО обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
- Педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.
- Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Причина разработки программы:

- необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость прогнозирования результатов образования;
- отсутствие диагностики затруднений учащихся и учителей.

Организационные условия:

- мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования;

– результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций;

– администрация школы ежегодно размещает доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения.

Источники данных:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных социологических опросов;
- результаты специального тестирования обучающихся.

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация	1. Отчет на заседании Совета родителей, родительских собраний классов 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

<p>(соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)</p>	<p>выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).</p>	<p>6. Акты, предписания. 7. Сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебно-воспитательной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ЕГЭ, ОГЭ 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОУ. 16. Сбор информации классных руководителей</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Мероприятия по реализации Программы ВСОКО						
	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество образовательных результатов						
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 класса	Предметно-обобщающий	Апрель	Зам. директора по УВР	Приказ
		Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса	Классно-обобщающий	Октябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Приказ
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5 класса	Классно-обобщающий	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Приказ
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 10 класс	Классно-обобщающий	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Приказ

		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты итоговой промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты ВПР	Итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
1.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Мониторинг, приказ
1.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование	Конец первого полугодия, конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по ОО	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % неуспевающих	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % оставленных на повторный курс обучения	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % выпускников 9 класса, получивших: - Документ об образовании, - Документ об образовании особого образца	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % выпускников 11 класса, получивших: - Документ об образовании,	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка

		Документ об образовании особого образца				
		Распределение выпускников 9 класса: - 10 класс, - СПО	Собеседование, сбор информации	Август	Классные руководители	Информация
		Распределение выпускников 11 класса: - ВУЗ - СПО - трудоустройство	Собеседование, сбор информации	Август	Классные руководители	Информация, АРИСМО
1.4	Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Анализ УВР, приказ
		Количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Анализ УВР, приказ
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ ВР, самообследование
		Количество и % победителей и призеров конкурсов различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ ВР, самообследование
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ ВР, самообследование

		Количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ ВР, самообследование
1.5.	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни поуровня образования и по ОО	Тематический контроль	Начало учебного года, конец четвертей	социальный педагог	Справка
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по ОО	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Информация, анализ
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)				
		Регулярность и качество профилактических мероприятий				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				
1.6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО.	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог	Справка
2. Качество реализации образовательной деятельности (процессов)						
2.1.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и СОО стандартам	Экспертиза	Август	Зам. директора по УВР	Приказ

2.2.	Рабочие программы учебных предметов	Соответствие РПУП образовательным программам НОО, ООО, СОО ФГОС	Экспертиза	Август	Зам. директора по УВР	Приказ, информация
2.3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности ФГОС	Экспертиза	Август	Зам. директора по ВР	Приказ, информация
2.4.	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2.5.	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Состояние преподавания отдельных предметов Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися	Экспертиза, тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, приказ
2.6.	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	Анкетирование	Апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители	Информация
		Количество элективных курсов Посещаемость элективных курсов	Наблюдение	Начало года, конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация, приказ
		Уровень качества освоения учащимися программ элективных курсов	тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Справка

2.7.	Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация, справка
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе	Наблюдение, анализ	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
2.8.	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка, анализ
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, анкетирование	По полугодиям	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка, анализ
		Деятельность Совета учащихся	Наблюдение, тематический контроль	В течение года	Зам. директора по ВР	Протоколы
		Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня	Сбор информации классного руководителя	Конец учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Отчеты
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Самообследование, информация на сайте
		Уровень воспитанности учащихся по уровням образования и ОО	Мониторинг воспитательной деятельности	Начало учебного года	Классные руководители	Аналитическая справка
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и	Мониторинг	Раз в квартал	Зам. директора по ВР, классные	Протокол Совета профилактики

		состоящих на учете в ПНД			Руководители, социальный педагог.	
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Справка
2.9.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников и классных руководителей	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка, отчет на заседании Совета родителей
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
3.1.	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам	Наблюдение	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Список учащихся, отчет ОО-1
		Наполняемость классов				
		Учащиеся с ОВЗ				
		Учащиеся по определенной форме обучения (вт.ч. индивидуальное, на дому)				
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Конец учебного года	Директор	Приказ
		Социальный паспорт ОО	Мониторинг, сбор информации у классных	Начало учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Социальный паспорт

			руководителей			
3.2.	Кадровое обеспечение	Численность педагогического, обслуживающего персонала ОО, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года	Директор Зам.директора по УВР	Отчет
		Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года				
		Возраст работников, в том числе по категориям персонала				
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала				
		Стаж педагогических работников				
		Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	В течение года	Зам. директора по УР	Отчет, справки, приказ
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза	Начало учебного года	Директор	Отчет, приказ
		Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Начало учебного года	Зам. директора по УР	Приказ
		Повышение квалификации	Наблюдение и	Конец	Зам. директора по	Отчет, приказ

		педагогических работников	экспертиза	учебного года	УР	
		Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, справки
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня ит.п.)	Наблюдение и экспертиза	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, справки, самообследование
		Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Самообследование
		Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение и экспертиза		Зам. директора по ВР	Отчет
3,3	Психолого-педагогические условия	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа,	Мониторинг, наблюдение	Начало и конец учебного года	Психолог школы	Информация

		развивающая работа, просвещение, экспертиза)				
3.4	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность методической и учебной литературой	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Библиотекарь	Информация, приказ
		Соответствие перечню оборудования ФГОС	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Справка
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
3.5	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	Отчет
		Количество учащихся на один компьютер	Наблюдение	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка

		обеспечением ОО				
3.6	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
3.7	Медицинское сопровождение	% родителей и учащихся, положительно оценивающих медицинского работника «Ижемская» ЦРБ	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
3.8	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	сбор информации	В течение учебного года	Социальный педагог	Отчет
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	В течение учебного года	Социальный педагог	Отчет
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Социальный педагог	Справка, отчет
3.9	Психологический климат в ОО	% родителей и учащихся, положительно оценивающих психологический климат в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Справка

3.10	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор, зам. директора по БТЖ	Отчет
		Количество и процент случаев травматизма в ОО	Экспертиза	Конец учебного года	Директор, зам. директора по БТЖ	Информация
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по ВР	Справка
3.11	Общественно-государственное стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом управлении	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Анализ УВР, информация официальном сайте школы
		% родителей, участвующих в работе Совета родителей класса	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	Анкетирование	Конец учебного года	Директор	Анализ УВР
3.12.	Документооборот и нормативно-правовое	Соответствие требованиям	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация

	обеспечение	документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения				
3.13	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой села, района	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по ВР	Отчет
3.14	Финансовая среда	Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству. Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации		Конец учебного года	Директор	Отчет

Критерии и показатели качества образования

Критерии	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч.год (в % и/или в баллах)	уч.год (в % и/или в баллах)	уч.год (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, образовательные программы по предмету	освоивших 3б. – 100% каждому 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3б. – 100% 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3б. – 100% 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			

Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%			
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%			
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%			
Доля обучающихся 4 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			
Доля обучающихся 9 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА) по обязательным предметам	3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			
Доля обучающихся 11 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА) по обязательным предметам	3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.			
Доля участников предметных олимпиад, конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1б. – 50% и более 0б. – менее 50%			
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1б. – 50% и более 0б. – менее 50%			
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2б. – занятость более 50% 1б – от 40% до 50% 0б - менее 40%			
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2б. – более 90% (высокий) 1б. – от 50 до 89% (средний) 0б. – менее 50% (низкий)			
Качества организации отношений (образовательных программ)				

Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2б. – да 0б. – нет 2б. – да			
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	1б. - частично 0б. – нет			
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0б. – не реализуются			
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0б – не реализуется			
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2б. – выполняется 0б. – не выполняется			
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2б. – выполняется 0б. – не выполняется			
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1б. – 3-4 направлениям, 0б. – 1-2 направлениям			
Выполнение программ	2б. – более 95% 1б. – от 80 до 94% 0б. – менее 80%			

Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2б.- 80 % и более 1б. - от 60 до 79% 0б. – менее 40%			
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б.- за каждого участника регионального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме			
Доля педагогических работников – победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2б.- 80 % и более 1б. - от 60 до 79% 0б. – менее 40%			
Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	2б.- 90 % и более 1б. - от 80 до 90% 0б. – менее 80%			
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т. п.	1б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0б. - отсутствие объединений			
Наличие безбарьерной среды	2б. – создана безбарьерная среда, 1б. – есть элементы безбарьерной среды, 0б. – не создана безбарьерная среда			
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 5 б.			
<i>Количество педагогов-психологов в штатном расписании</i>	Чел.			
<i>Количество педагогов-психологов по совместительству</i>	Чел.			

<i>Количество социальных педагогов</i>	Чел.			
<i>Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников</i>	Чел./%			
<i>Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания</i>	Ед. / %			
<i>Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД</i>	Ед. / %			
<i>Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности</i>	Ед. / %			
<i>Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога</i>	Ед.			
<i>Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями</i>	Имеется/не имеется			
<i>Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки;</i>	Имеется/не имеется			

<i>рекреационных зон</i>				
Наличие информационно-образовательная среды	2б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1б. – обеспечена и функционирует частично, 0б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме			
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1б. – исполнено на 100% 0б. – исполнено менее 100 %			
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств			
Материально-техническое оснащение образовательных отношений	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2б. – 80-100% 1б. – 50-79 % 0б. – менее 50 %			
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3б. – более 60% опрошенных 2б – от 50% до 60% 0б. – менее 50%			