

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
*Тоголева Л.К.* Гоголева Л.К.

«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 4 года

Программу составила учитель истории и обществознания Филиппова А.Н.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15)

## 1. Планируемые результаты

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

**Обществознание:**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать

правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов

России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Предметные результаты:**

#### **Человек. Деятельность человека (6 класс)**

##### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

#### **Общество (8 класс)**

##### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы (6,7,8 класс)**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры ( 8 класс)**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера ( 8 класс)**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

• *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

### **Политическая сфера жизни общества ( 9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

### **Гражданин и государство ( 7,9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

### **Основы российского законодательства ( 7,9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика ( 7, 8 класс)**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**



- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **2. Содержание учебного предмета «Обществознание»**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

## **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

## **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

## **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

## **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

*Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

## **6 класс**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Социальные нормы**

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло.

## **7 класс**

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Правоохранительные органы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

## **Основы российского законодательства**

Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

### **Экономика**

Понятие экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.

## **8 класс**

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Экономика**

Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Собственность. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. *Виды рынков. Рынок капиталов*. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в*

*реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

#### 9 класс

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **3. Тематические планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, каждого раздела**

#### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов В т. Ч. На Контрольные,
-------	----------------------------	------------------	--

			<b>самостоятельные работы.</b>
<b>I.</b>	<b>Деятельность человека</b>	<b>25</b>	
<b>1</b>	Биологическое и социальное в человеке.	<b>1</b>	
<b>2</b>	Черты сходства и различий человека и животного.	<b>1</b>	
<b>3</b>	Индивид, индивидуальность	<b>1</b>	
<b>4</b>	Личность.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Человек, индивид, личность»
<b>5</b>	Основные возрастные периоды жизни человека.	<b>1</b>	
<b>6</b>	Отношения между поколениями.	<b>1</b>	
<b>7</b>	Особенности подросткового возраста.	<b>1</b>	
<b>8</b>	Способности и потребности человека.	<b>1</b>	
<b>9</b>	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	<b>1</b>	
<b>10</b>	Понятие деятельности.	<b>1</b>	
<b>11</b>	Многообразие видов деятельности.		
<b>12</b>	Игра, труд, учение.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Деятельность»
<b>13</b>	Познание человеком мира и самого себя.	<b>1</b>	
<b>14</b>	Общение.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Общение.»
<b>15</b>	Роль деятельности в жизни человека и общества.	<b>1</b>	
<b>16</b>	Человек в малой группе.	<b>1</b>	
<b>17</b>	Межличностные отношения.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Межличностные отношения.»
<b>18</b>	Личные и деловые отношения.	<b>1</b>	
<b>19</b>	Лидерство.	<b>1</b>	
<b>20</b>	Практикум по теме: «Межличностные отношения»	<b>1</b>	
<b>21</b>	Межличностные конфликты.	<b>1</b>	
<b>22</b>	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Межличностные конфликты и способы их разрешения.»
<b>23</b>	Практикум по теме «Человек среди людей»	<b>1</b>	
<b>24</b>	Повторение раздела «Деятельность человека»	<b>1</b>	
<b>25</b>	Контрольная работа №1 по теме «Деятельность человека»	<b>1</b>	
<b>II.</b>	<b>Социальные нормы</b>	<b>10</b>	
<b>26</b>	Мораль, ее основные принципы.	<b>1</b>	
<b>27</b>	Нравственность.	<b>1</b>	
<b>28</b>	Роль морали в жизни человека и общества.	<b>1</b>	
<b>29</b>	Золотое правило нравственности.	<b>1</b>	
<b>30</b>	Гуманизм. Добро и зло.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Мораль»
<b>31</b>	Практикум по теме «Нравственные основы	<b>1</b>	

	жизни»		
32	Контрольная работа №2 по теме «Социальные нормы»	1	Контрольная работа №2 по теме «Социальные нормы»
33	Повторение пройденных тем.	1	
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.
35	Анализ итоговой контрольной работы	1	Анализ итоговой контрольной работы

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов в т. ч. на Контрольные, самостоятельные работы.
<b>I.</b>	<b>Социальные нормы</b>	<b>7</b>	
1	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1	
2	Общественные нравы, традиции и обычаи.	1	
3	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	1	
4	Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия	1	
5	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права	1	Самостоятельная работа по теме: «Право, его роль в жизни человека»
6	Право и мораль: общее и различия.	1	
7	Контрольная работа №1 по теме: «Социальные нормы»	1	Контрольная работа №1 по теме: «Социальные нормы»
<b>II.</b>	<b>Гражданин и государство.</b>	<b>9</b>	
8	Наше государство – Российская Федерация.	1	
9	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	Самостоятельная работа по теме: «Права и свободы человека и гражданина в РФ»
10	Правоохранительные органы.	1	Самостоятельная работа по теме: «Правоохранительные органы.»
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	
12	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	
13	Способы взаимодействия с властью посредством	1	

	электронного правительства.		
<b>14</b>	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	<b>1</b>	
<b>15</b>	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	<b>1</b>	
<b>16</b>	Контрольная работа № 2 по теме: «Гражданин и государство»	<b>1</b>	Контрольная работа № 2 по теме: «Гражданин и государство»
<b>III.</b>	<b>Основы российского законодательства</b>	<b>5</b>	
<b>17</b>	Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	<b>1</b>	
<b>18</b>	Права ребенка и их защита.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Права ребенка и их защита.»
<b>19</b>	Дееспособность малолетних.	<b>1</b>	
<b>20</b>	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	<b>1</b>	
<b>21</b>	Контрольная работа №3 по теме: «Основы российского законодательства»	<b>1</b>	Контрольная работа №3 по теме: «Основы российского законодательства»
<b>IV.</b>	<b>Экономика</b>	<b>12</b>	
<b>22</b>	Понятие экономики.	<b>1</b>	
<b>23</b>	Производительность труда.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Производительность труда»
<b>24</b>	Разделение труда и специализация.	<b>1</b>	
<b>25</b>	Торговля и ее формы	<b>1</b>	
<b>26</b>	Реклама.	<b>1</b>	
<b>27</b>	Деньги и их функции.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Деньги и их функции.»
<b>28</b>	Инфляция, ее последствия.	<b>1</b>	
<b>29</b>	Издержки, выручка, прибыль.	<b>1</b>	
<b>30</b>	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	<b>1</b>	
<b>31</b>	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	<b>1</b>	
<b>32</b>	Контрольная работа №4 по теме: «Экономика»	<b>1</b>	Контрольная работа №4 по теме: «Экономика»
<b>33</b>	Повторение пройденных тем.		
<b>34</b>	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	<b>1</b>	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.
<b>35</b>	Анализ итоговой контрольной работы	<b>1</b>	Анализ итоговой контрольной работы



**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов В т. Ч. На Контрольные, самостоятельные работы.</b>
<b>I.</b>	<b>Общество</b>	<b>13</b>	
<b>1</b>	Общество как форма жизнедеятельности людей.	<b>1</b>	
<b>2</b>	Взаимосвязь общества и природы.	<b>1</b>	
<b>3</b>	Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	<b>1</b>	
<b>4</b>	Типы обществ.	<b>1</b>	
<b>5</b>	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.	<b>1</b>	
<b>6</b>	Опасность международного терроризма .	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Глобальные проблемы»
<b>7</b>	Экологический кризис и пути его разрешения	<b>1</b>	
<b>8</b>	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	<b>1</b>	
<b>9</b>	Повторение пройденного материала.	<b>1</b>	
<b>10</b>	Контрольная работа №1 по теме: «Общество»	<b>1</b>	Контрольная работа №1 по теме: «Общество»
<b>II.</b>	<b>Социальные нормы</b>	<b>10</b>	
<b>11</b>	Мораль, ее основные принципы. Нравственность.	<b>1</b>	
<b>12</b>	Моральные нормы и нравственный выбор.	<b>1</b>	
<b>13</b>	Долг. Совесть.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Мораль»
<b>14</b>	Моральная ответственность.	<b>1</b>	
<b>15</b>	Социализация личности.	<b>1</b>	Самостоятельная работа по теме: «Социализация личности.»
<b>16</b>	Особенности социализации в подростковом возрасте.	<b>1</b>	
<b>17</b>	Отклоняющееся поведение.	<b>1</b>	
<b>18</b>	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	<b>1</b>	
<b>19</b>	Социальный контроль.	<b>1</b>	
<b>20</b>	Социальная значимость здорового образа жизни.	<b>1</b>	
<b>III.</b>	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>12</b>	
<b>21</b>	Культура, ее многообразие и основные формы.	<b>1</b>	
<b>22</b>	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе.	<b>1</b>	
<b>23</b>	Развитие науки в России.	<b>1</b>	
<b>24</b>	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации	<b>1</b>	
<b>25</b>	Уровни общего образования. Государственная	<b>1</b>	

	итоговая аттестация.		
26	Самообразование.	1	
27	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1	Самостоятельная работа по теме: «Культура»
28	Свобода совести.	1	
29	Искусство как элемент духовной культуры общества.	1	
30	Влияние искусства на развитие личности	1	
31	Повторение пройденного материала	1	
32	Контрольная работа №2 по теме: «Сфера духовной культуры»	1	Контрольная работа №2 по теме: «Сфера духовной культуры»
<b>IV.</b>	<b>Социальная сфера жизни общества</b>	<b>13</b>	
33	Социальная структура общества.	1	
34	Социальные общности и группы.	1	
35	Социальный статус личности. Социальные роли.	1	
36	Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1	Самостоятельная работа по теме: «Социальный статус личности.»
37	Социальная мобильность.	1	
38	Семья и семейные отношения. Функции семьи.	1	
39	Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1	
40	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	Самостоятельная работа по теме: «Конфликты»
41	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями.	1	
42	Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1	
43	Повторение пройденного материала.	1	
44	Контрольная работа №3 по теме: «Социальная сфера жизни общества»	1	Контрольная работа №3 по теме: «Социальная сфера жизни общества»
<b>V.</b>	<b>Экономика</b>	<b>25</b>	
45	Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.	1	
46	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	
47	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	1	
48	Факторы производства.	1	
49	Собственность.	1	
50	Типы экономических систем.	1	Самостоятельная работа по теме: «Типы экономических систем»
51	Рынок и рыночный механизм.	1	
52	Предпринимательская деятельность.	1	
53	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.	1	
54	Заработная плата и стимулирование труда.	1	
55	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1	Самостоятельная работа по теме: «Роль

			государства в экономике.»
56	Государственный бюджет.	1	
57	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.	1	Самостоятельная работа по теме: «Налоги»
58	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	1	
59	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.		
60	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.		
61	Инвестиции в реальные и финансовые активы.		
62	Пенсионное обеспечение.	1	
63	Налогообложение граждан.	1	
64	Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1	
65	Семейный бюджет .Источники доходов и расходов семьи.	1	
66	Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	1	
67	Инфляция.	1	
68	Повторение пройденного материала.	1	
69	Контрольная работа №4 по теме: «Экономика»	1	Контрольная работа №4 по теме: «Экономика»
70	Повторение пройденного материала.	1	
71	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.
72	Анализ итоговой контрольной работы	1	Анализ итоговой контрольной работы

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов В т. Ч. На Контрольные, самостоятельные работы.
<b>I.</b>	<b>Политическая сфера жизни общества</b>	<b>12</b>	
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1	Самостоятельная работа по теме: «Государство»
3	Формы правления.	1	Самостоятельная работа по теме: «Формы правления.»
4	Формы государственно-территориального	1	

	устройства.		
5	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1	Самостоятельная работа по теме: «Политический режим.»
6	Выборы и референдумы. Разделение властей.	1	
7	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	1	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни..	1	Самостоятельная работа по теме: «Политические партии и движения»
9	Гражданское общество. Правовое государство.	1	
10	Местное самоуправление. Применение учебного материала в профессиональной деятельности.	1	
11	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1	
12	Контрольная работа №1 по теме: «Политическая сфера жизни общества»	1	Контрольная работа №1 по теме: «Политическая сфера жизни общества»
<b>II.</b>	<b>Гражданин и общество</b>	<b>9</b>	
13	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	
14	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	1	
15	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	1	
16	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1	
17	Президент Российской Федерации, его основные функции.	1	
18	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	Самостоятельная работа по теме: «Федеральное Собрание РФ.»
19	Правительство Российской Федерации.	1	Самостоятельная работа по теме: «Правительство РФ.»
20	Судебная система Российской Федерации.	1	Самостоятельная работа по теме: «Судебная система РФ.»
21	Гражданство Российской Федерации.	1	Самостоятельная работа по теме: «Органы государственной власти в РФ.»
<b>III</b>	<b>Основы российского законодательства</b>	<b>13</b>	
22	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1	
23	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1	
24	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.	1	

	Презумпция невиновности.		
25	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1	Самостоятельная работа по теме: «Гражданское право»
26	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1	Самостоятельная работа по теме: «Трудовое право»
27	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Самостоятельная работа по теме: «Семейное право»
28	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1	Самостоятельная работа по теме: «Административное право»
29	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	1	Самостоятельная работа по теме: «Уголовное право»
30	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	
31	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
32	Контрольная работа № 2 по теме: «Право»	1	Контрольная работа № 2 по теме: «Право»
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.
34	Анализ итоговой контрольной работы	1	Анализ итоговой контрольной работы