

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Тоголева Гоголева Л.К.

«30» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Терентьева О.Н.

«30» мая 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета

« Русский язык»

(углубленный уровень)

Уровень образования среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Программу составили: Терентьева Г.П. и Хозяинова Г.В., учителя русского языка и литературы

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(с изменениями и дополнениями)), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол ФУМО протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Гоголева Л.К.

«30» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Терентьева О.Н

«30» мая 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета
« Русский язык»
(углубленный уровень)

Уровень образования среднее общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Программу составили: Терентьева Г.П. и Хозяинова Г.В., учителя русского языка и литературы

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(с изменениями и дополнениями)), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол ФУМО протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1 Планируемые результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*

- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» Углубленный уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях

общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования

языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

**3. Тематические планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, каждого раздела
Русский язык**

10 класс

№ п. п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них часов на диктанты, сочинения, контрольные работы
	Введение в науку о языке	30	
1.	Язык. Общие сведения о языке.	1	
2.	Основные разделы науки о языке	1	
3.	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.	1	
4.	Языки естественные и искусственные	1	
5.	Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1	
6.	Основные функции языка.	1	
7.	Социальные функции русского языка.	1	
8.	Русский язык в современном мире.	1	
9.	Русский язык как один из индоевропейских языков	1	
10.	Русский язык в кругу других славянских языков	1	
11.	Историческое развитие русского языка.	1	
12.	Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1	
	Язык и общество.	1	
13.	Язык и культура.	1	
14.	Язык и история народа.	1	
15.	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении..	1	
16.	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные	1	

	разновидности, жаргон, аргю).		
17.	Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.	1	
18.	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1	
19.	Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	
20.	Проблемы экологии языка.	1	
21.	Лингвистика в системе гуманитарного знания.	1	
22.	Русский язык как объект научного изучения.	1	
23.	Русистика и ее разделы.	1	
24.	Лингвистический эксперимент.	1	
25.	Словари русского языка	1	
26.	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1	
27.	Основные направления развития русистики в наши дни.	1	
28.	Сочинение « Я русский бы выучил только за то...»	1	1
29.	Работа над ошибками	1	
	Речь. Речевое общение		
30.	Язык и речь.	1	
31.	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1	
32.	Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка.	1	
33.	Системные отношения между языковыми единицами.	1	
34.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.	1	
35.	Диктант. Тема « Орфография и пунктуация»	1	1
36.	Работа над ошибками	1	
	Текст. Виды его преобразования		
37.	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.	1	

38.	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	1	
39.	Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	1	
40.	Речевое общение и его основные элементы.	1	
41.	Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1	
42.	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1	
43.	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы	1	
44.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	
45.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	
46.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1	
47.	Комплексный лингвистический анализ текста.	1	
48.	Комплексный лингвистический анализ текста.	1	
49.	Комплексный лингвистический анализ текста.	1	
50.	Монологическая и диалогическая речь.	1	
51.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	
52.	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1	
53.	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1	
54.	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1	

55.	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1	
56.	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	1	
57.	Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.	1	
58.	Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.	1	
59.	Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.	1	
	Функциональная стилистика и культура речи		
60.	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1	
61.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	
62.	Изложение	1	1
63.	Работа над ошибками	1	
64.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	
65.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	
66.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	
67.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	
68.	Стилистические ресурсы языка.	1	
69.	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1	
70.	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые	1	

	средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		
71.	Сочинение – рассуждение	1	1
72.	Работа над ошибками	1	1
73.	Культура публичной речи.	1	
74.	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1	
75.	Композиция публичного выступления.	1	
76.	Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.	1	
77.	Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.	1	
78.	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1	
79.	Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1	
80.	Доклад.		
81.	Аннотации	1	
82.	Статья	1	
83.	Конспект	1	
84.	Рецензия	1	
85.	Реферат	1	
86.	Интервью	1	
87.	Очерк	1	
88.	Резюме	1	
89.	Характеристика	1	
90.	Расписка. Доверенность.	1	
91.	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	1	
92.	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей	1	

	современного русского языка. Основные признаки художественной речи.		
93.	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1	
94.	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1	
95.	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1	
96.	Текст..	1	
97.	Признаки текста	1	
98.	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1	
99.	Информационная переработка текста. План.	1	
100.	Информационная переработка текста.План.	1	
101.	Виды преобразования текста.	1	
102.	Виды преобразования текста.	1	
103.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.	1	
104.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.	1	
105.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.	1	
106.	Повторение изученного в 10 классе	1	
107.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
108.	Анализ промежуточной аттестации	1	

11 класс

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Количество часов	Из них часов на диктанты, сочинения, контрольные работы
--------	----------------------------	------------------	---

	Культура речи		
1	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1	
2	Взаимосвязь языка и культуры	1	
3	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1	
4	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1	
5	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	
6	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1	
7	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	
8	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1	
9	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1	
10	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1	
11	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1	
12	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	1	
13	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1	
14	Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов.	1	
15	Культура разговорной речи.	1	
16	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические),	1	

	стилистические нормы русского литературного языка.		
17	Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.	1	
18	Пунктуационные нормы Совершенствование и пунктуационных умений и навыков.	1	
19	Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1	
20	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.	1	
21	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка	1	
22	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование	1	
23	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны	1	
24	<i>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.</i>		
	Правописание: орфография и пунктуация	23	1
25	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1	
26	Правописание морфем	1	
27	Правописание морфем	1	
28	Правописание морфем	1	
29	Слитные, дефисные и отдельные написания;	1	
30	Слитные, дефисные и отдельные написания	1	

31	Слитные, дефисные и отдельные написания	1	
32	Употребление прописных и строчных букв	1	
33	Правила переноса слов	1	
34	Правила графического сокращения слов.	1	
35	Принципы современной русской пунктуации	1	
36	Разделы русской пунктуации и система правил	1	
37	Знаки препинания в конце предложений	1	
38	Знаки препинания внутри простого предложения	1	
39	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
40	Знаки препинания между частями сложного предложения	1	
41	Знаки препинания при передаче чужой речи	1	
42	Знаки препинания в связном тексте.	1	
43	Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.	1	
44	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	
45	Подготовка к контрольной работе	1	
46	Диктант Тема « Орфография. Пунктуация»	1	1
47	Работа над ошибками	1	
	СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	39	1
48	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Сферы и ситуации речевого общения.	1	
49	Компоненты речевого общения. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное	1	
50	Вербальные и невербальные средства общения.	1	
51	Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения	1	
52	Закономерности построения текста. Правила успешного речевого общения.	1	
53	Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление	1	

54	Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности.	1	
55	Перевод с родного языка на русский.	1	
56	Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности.	1	
57	Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике	1	
58	Особенности ведения диалога в ситуации межкультурной коммуникации.	1	
59	Особенности монологической речи в различных сферах общения	1	
60	Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1	
61	Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.	1	
62	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.	1	
63	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов	1	
64	Написание аннотаций	1	
65	Написание рефератов.	1	
66	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический	1	
67	Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	1	
68	Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля.	1	
69	Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащимся научным темам.	1	
70	Написание докладов.	1	
71	Написание рефератов	1	
72	Написание рецензий	1	

73	Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.	1	
74	Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера.	1	
75	Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме	1	
76	Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме	1	
77	Написание делового письма, объявления, инструкции.	1	
78	Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи.	1	
79	Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1	
80	Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.	1	
81	Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи.	1	
82	Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.	1	
83	Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач-	1	
84	Подготовка к контрольной работе	1	1
85	Диктант. Тема « Орфография. Пунктуация»	1	
86	Работа над ошибками	1	
	СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	16	1
87	Взаимосвязь языка и культуры	1	
88	Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа.	1	
89	Диалекты как историческая база литературных языков.	1	
90	Русский язык в контексте русской культуры	1	
91	Слова с национально-культурным компонентом значения	1	

92	Национальная специфика русской фразеологии.	1	
93	Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	
94	Отражение в современном русском языке культуры других народов.-	1	
95	Русский речевой этикет в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка.	1	
96	Русский речевой этикет в сравнении с принятым в родной культуре.	1	
97	Подготовка к сочинению	1	
98	Сочинение – описание	1	1
99	Работа над ошибками	1	
100	Повторение изученного в 11 классе	1	
101	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1	
102	Анализ промежуточной аттестации	1	