

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Андрянцева В.В.

Приказ № 75 от 19.04.2024

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

2023

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, содержание образования в МБОУ «Красноборская СОШ» определено в образовательных программах: Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5-9 классы.

Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – 10-11 классы.

Согласно Программе развития школы на период с 2019 по 2024 годы, плану работы школы, в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом школы в 2021 году решался большой комплекс задач.

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Развитие поддержки талантливых детей.

3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

Перечень направлений:

1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми

- выявление способных детей и создание эффективных условий для гармоничного развития личности;
- создание системного подхода в работе с одаренными детьми на всех ступенях обучения и обеспечение возможности для способных учащихся реализации индивидуальных маршрутов через различные формы обучения, включая экстернат, дистанционное и др. формы;
- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогов для обеспечения высокого качества образования учащихся школы через различные формы и технологии обучения;
- определение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

- формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии;
- создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся;
- привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью;
- вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории культуры Отечества и родного края;
- формирование здорового образа жизни молодого поколения, высокой готовности к военной службе;

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности;
- совершенствование школьного ученического самоуправления, школьного пресс-центра

4. Развитие информационной среды школы

- комплексная автоматизация управленческого и учебно-воспитательного процессов на основе компьютеризации, современного технического оснащения;
- обобщение и распространение передового опыта использования информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и управленческой деятельности;
- повышение информационной культуры сотрудников
- информирование учителей о новых педагогических технологиях и методиках, основанных на использовании современных информационных технологий;
- развитие исследовательской, проектной деятельности учащихся в сфере информационных технологий;
- информационный обмен с социумом

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности школы по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни, выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2018г.
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноборская средняя общеобразовательная школа», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом—**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»;**

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение;

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения:

Юридический адрес: 169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с.Краснобор, Школьный переулок д.38

Фактические адреса:

Здание №1: 169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с.Краснобор, Школьный переулок д.38

Здание №2: 169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с.Краснобор, Школьный переулок д.38 А

Здание №3: 169473, Республика Коми, Ижемский р-н, с.Краснобор, Школьный переулок д.38 Б

факс (82140)92385, E-mail: kr-shcola@yandex.ru

Директор школы - Назаенко Р.Н, тел. (82140)92385,

Заместители: Гоголева Л.К. тел. (82140) 92-360, заместитель директора по УВР, Русецкая Е.Е.(82140) 92-360 заместитель директора по УВР,

Алибурда С.Д., заместитель директора по ВР

Устав ОУ дата регистрации:29.10.2018, регистрационный номер: 786.

1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 11ЛО1, №0000897 дата выдачи 31.10.2014, срок действия бессрочно.

1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 11А01 номер 0000069 выдано 12 мая 2015, срок окончания 12 мая 2027 г.

1.3 Общая численность обучающихся

Общая численность учащихся с 1 по 11 класс составляет 116 человек.

1.4 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Реализуемые программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Гражданско- патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Миссия школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством профилизации и индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Стратегическая цель: Формирование жизнеспособной личности.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.3	Общая численность обучающихся	116чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	40 чел. 34,48/% НОО 57 чел 49,14% ООО 19 чел 16,38% СОО
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел 19, 16,38% СОО
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.2	Общая успеваемость	100%
2.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел 16,38% СОО

2.4	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек 54%
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
2.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4
2.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 9%
2.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 Человек 18%
2.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2Человек 18%
2.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3Человек 27%
2.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0Человек %
2.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2Человек 18%
2.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	11 человек 100%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
2.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %
2.17	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %
2.18	Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек%
1.19	Регионального уровня	Человек %
1.19.1	Федерального уровня	Человек %
1.19.2	Международного уровня	0
2.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 Человек %
2.21	Численность/ удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %
2.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %
2.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %
3.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %
3.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %

3.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %
3.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %
3.6	Высшая	Человек %
3.7	Первая	Человек %
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
3.9	До 5 лет	Человек %
3.10	Свыше 30 лет	Человек %
3.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %
3.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %
3.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников	Человек %
3.14	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-	Человек %

	хозяйственных работников	
4	Инфраструктура	Человек %
4.1	компьютеров на одного учащегося	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	Да/нет
4.5	С медиатекой	Да/нет
4.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
4.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
4.8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
4.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да/нет
4.10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Человек %
		М ²

1.5 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования

Численность контингента учащихся по уровням обучения

Показатели		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проектная мощность		200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Реальная наполняемость	Всего	70	86	93	92	93	102	102	103	102	115	116
Из них	1-4 кл	26	36	33	36	42	45	47	42	42	39	40
	5-9 кл	33	34	40	34	33	44	43	43	46	57	57
	10-11 кл	11	16	20	22	18	13	12	18	14	19	19

Количество классов	Всего	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Сред количество уч-ся в классе		6,36	7,82	8,45	8,36	8,45	9,27	9,27	9,36	9,27	10,45	10,45
Отсев		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

Углубленно изучается учебный предмет в 10-11 классах: Русский язык. Количество обучающихся в 10-11 классах-19 человек(16,52% от общего количества обучающихся).

1.7 Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения

Учебный год	Профиль	10 класс	11 класс
2015-2016	Социально- гуманитарный	10	12
2016-2017	Социально-гуманитарный	8	10
2017-2018	Социально-гуманитарный	5	8
2018-2019	Социально-гуманитарный	8	4
2019-2020	Социально-гуманитарный	10	8
2020-2021	Универсальный	7	7
2021-2022	Универсальный	13	6
2022-2023	Универсальный	8	11

2.Образовательные результаты обучающихся

Школа включает в себя три уровня обучения.

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6-7 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России». Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение: профиль - универсальный.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для всех учащихся МБОУ «Красноборская СОШ» во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Все учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы основном в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену

2.1 Результаты промежуточной аттестации 2-11 классы за 2022- 2023 учебный год

Класс	Выполнили работу	Предмет	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности
			5	4	3	2			
2 класс	7	Государственный (коми) язык	4	3	0	0	100,0	100,0	84,6
	12	Русский язык	2	5	5	0	58,3	100,0	58,3
	12	Литературное чтение	6	6		0	100,0	100,0	82,0
	5	Родной(коми) язык	2	3		0	100,0	100,0	78,4
	5	Родной(русский) язык	2	5		0	100,0	100,0	74,3
	5	Литературное чтение на родном коми языке	3	2		0	100,0	100,0	85,6
	7	Литературное чтение на родном русском языке	4	3		0	100,0	100,0	84,6
	12	Технология	11	1		0	100,0	100,0	97,0
	12	Математика	1	11		0	100,0	100,0	67,0
	12	Окружающий мир	3	9		0	100,0	100,0	73,0
	12	Изобразительное искусство	10	2		0	100,0	100,0	94,0
	12	Музыка	9	3		0	100,0	100,0	91,0
	12	Английский язык	3	6	3	0	75,0	100,0	66,0
12	Физическая культура	12			0	100	100	100	
3 класс	5	Государственный (коми) язык	2	1	2	0	60,0	100,0	67,2
	12	Русский язык	3	3	6	0	50,0	100,0	59,0
	12	Литературное чтение	4	7	1	0	91,7	100,0	73,7
	7	Родной(коми) язык	0	5	2	0	71,4	100,0	56,0
	5	Родной(русский)	1	2	2	0	60,0	100,0	60,0

		язык							
	7	Литературное чтение на родном коми языке	1	4	2	0	71,4	100,0	61,1
	5	Литературное чтение на родном русском языке	2	3		0	100,0	100,0	78,4
	12	Технология	9	3		0	100,0	100,0	91,0
	12	Математика	3	5	4	0	66,7	100,0	63,7
	12	Окружающий мир	1	9	2	0	83,3	100,0	62,3
	12	Изобразительное искусство	7	5		0	100,0	100,0	85,
	12	Музыка	10	2		0	100,0	100,0	94,0
	12	Английский язык	4	3	5	0	58,3	100,0	64,3
	12	Физическая культура	10	2		0	100,0	100,0	94,0
4 класс	7	Литературное чтение на родном коми языке	7			0	100,0	100,0	100,0
	7	Русский язык	4	3		0	100,0	100,0	84,6
	7	Литературное чтение	6	1		0	100,0	100,0	94,9
	7	Родной(коми) язык	4	3		0	100,0	100,0	84,6
	7	Изобразительное искусство	7			0	100,0	100,0	100,0
	7	Технология	7			0	100,0	100,0	100,0
	7	Математика	5	2		0	100,0	100,0	89,7
	7	Окружающий мир	5	2		0	100,0	100,0	89,7
	7	ОРКСЭ	зачет			0	100,0	100,0	100,0
	7	Музыка	7			0	100,0	100,0	100,0
	7	Английский язык	5	2		0	100,0	100,0	89,7
	7	Физическая культура	7			0	100,0	100,0	100,0
5 класс	11	Математика	1	8	2	0	81,8	100,0	62,2

	11	Английский язык	5	5	1	0	90,9	100,0	77,8
	11	История	2	7	2	0	81,8	100,0	65,5
	11	Русский язык	1	9	1	0	90,9	100,0	64,7
	11	Литература	7	3	1	0	90,9	100,0	84,4
	11	География	2	7	2	0	81,8	100,0	65,5
	11	Музыка	9	2		0	100,0	100,0	93,5
	11	Технология	8	2	1	0	90,9	100,0	87,6
	11	Биология	6	4	1	0	90,9	100,0	81,1
	5	Государственный коми язык	4	1		0	100,0	100,0	92,8
	6	Родная(коми) литература	5	1		0	100,0	100,0	94,0
	5	Родная(русская) литература	4	1		0	100,0	100,0	92,8
	6	Родной(коми) язык	2	4		0	100,0	100,0	76,0
	5	Родной(русский) язык	3	2		0	100,0	100,0	85,6
	11	Изобразительное искусство	10	1		0	100,0	100,0	96,7
	11	Физическая культура	8	3		0	100,0	100,0	90,2
6 класс	15	Математика	3	4	8	0	46,7	100,0	56,3
	7	Государственный коми язык	1	6		0	100,0	100,0	69,1
	15	Английский язык	3	5	7	0	53,3	100,0	58,1
	7	Родная(русская) литература	2	5		0	100,0	100,0	74,3
	7	Родной(русский) язык	1	6		0	100,0	100,0	69,1
	8	Родная(коми) литература	7	1		0	100,0	100,0	95,5
	8	Родной (коми) язык	5	3		0	100,0	100,0	86,5
	15	История	5	5	5	0	66,7	100,0	66,7
	15	Обществознание	5	7	3	0	80,0	100,0	70,4
	15	Биология	5	9	1	0	93,3	100,0	74,1
	15	География	5	3	7	0	53,3	100,0	62,9

	15	Изобразительное искусство	11	4		0	100,0	100,0	90,4
	15	Литература	5	5	5	0	66,7	100,0	66,7
	15	Музыка	9	6		0	100,0	100,0	85,6
	15	Русский язык	2	4	9	0	40,0	100,0	52,0
	15	Технология	11	4		0	100,0	100,0	90,4
	15	Физическая культура	13	2		0	100,0	100,0	95,2
7 класс	10	Алгебра	1	2	7	0	30,0	100,0	48,0
	10	Геометрия	0	2	8	0	20,0	100,0	41,6
	10	Государственный (коми) язык	1	5	4	0	60,0	100,0	56,4
	10	Физика	1	1	8	0	20,0	100,0	45,2
	10	Информатика	1	7	2	0	80,0	100,0	62,0
	10	Английский язык	1	4	5	0	50,0	100,0	53,6
	10	Родной(русский) язык	1	6	3	0	70,0	100,0	59,2
	10	Родная(русская) литература	1	6	3	0	70,0	100,0	59,2
	10	История	1	4	5	0	50,0	100,0	53,6
	10	Обществознание	1	5	4	0	60,0	100,0	56,4
	10	Биология	1	5	4	0	60,0	100,0	56,4
	10	География	1	5	4	0	60,0	100,0	56,4
	10	Изобразительное искусство	5	5		0	100,0	100,0	82,0
	10	Литература	1	5	4	0	60,0	100,0	56,4
	10	Музыка	7	3		0	100,0	100,0	89,2
	10	Русский язык	1	4	5	0	50,0	100,0	53,6
	10	Технология	6	3	1	0	90,0	100,0	82,8
10	Физическая культура	7	3		0	100,0	100,0	89,2	
8 класс	10	Алгебра	1	4	5	0	50,0	100,0	53,6
	10	География	4	3	3	0	70,0	100,0	70,0
	10	Литература	3	2	5	0	50,0	100,0	60,8
	10	Музыка	8	2		0	100,0	100,0	92,8
	10	ОБЖ	6	3	1	0	90,0	100,0	82,8
	10	Технология	5	4	1	0	90,0	100,0	79,2
	10	Физика	2	3	5	0	50,0	100,0	57,2
	10	Физическая культура	10			0	100,0	100,0	100,0

	10	Геометрия	1	4	5	0	50,0	100,0	53,6
	10	Информатика	4	2	4	0	60,0	100,0	67,2
	10	Русский язык	2	2	6	0	40,0	100,0	54,4
	10	Химия	4	2	4	0	60,0	100,0	67,2
	10	Английский язык	3	2	5	0	50,0	100,0	60,8
	10	Обществознание	4	1	5	0	50,0	100,0	64,4
	10	История	3	2	5	0	50,0	100,0	60,8
	1	Государственный коми язык			1	0	0,0	100,0	36,0
	9	Родная(коми) литература	4	2	3	0	66,7	100,0	70,7
	9	Родной(коми) язык	4	2	3	0	66,7	100,0	70,7
	1	Родной(русский) язык			1	0	0,0	100,0	36,0
	1	Родная(русская) литература			1	0	0,0	100,0	36,0
	10	Биология	5	0	5	0	50,0	100,0	68,0
9 класс	11	Алгебра	1	7	3	0	72,7	100,0	59,6
	11	Геометрия	3	6	2	0	81,8	100,0	68,7
	4	Государственный коми язык	3		1	0	75,0	100,0	84,0
	11	Физика	0	8	3	0	72,7	100,0	56,4
	11	Информатика	1	8	2	0	81,8	100,0	62,2
	11	Английский язык	4	4	3	0	72,7	100,0	69,5
	11	История	0	8	3	0	72,7	100,0	56,4
	11	Обществознание	0	8	3	0	72,7	100,0	56,4
	7	Родная (коми) литература	5	2		0	100,0	100,0	89,7
	7	Родной(коми) язык	3	4		0	100,0	100,0	79,4
	4	Родной(русский) язык	3	0	1	0	75,0	100,0	84,0
	4	Родная(русская) литература	1	2	1	0	75,0	100,0	66,0
	11	Биология	3	7	1	0	90,9	100,0	71,3
	11	Физическая культура	3	8		0	100,0	100,0	73,8
	11	Химия	3	6	2	0	81,8	100,0	68,7

	11	География	3	7	1	0	90,9	100,0	71,3
	11	Литература	0	10	1	0	90,9	100,0	61,5
	11	ОБЖ	6	3	2	0	81,8	100,0	78,5
	11	Технология	8	1	2	0	81,8	100,0	85,1
	11	Русский язык	0	8	3	0	72,7	100,0	56,4
10 класс	8	Математика	2	3	3	0	62,5	100,0	62,5
	8	Английский язык	2	2	4	0	50,0	100,0	59,0
	8	Обществознание	2	2	4	0	50,0	100,0	59,0
	8	История	3	2	3	0	62,5	100,0	67,0
	8	Родная(коми) литература	4	1	3	0	62,5	100,0	71,5
	8	Физическая культура	8			0	100,0	100,0	100,0
	8	Литература	3	1	4	0	50,0	100,0	63,5
	8	Русский язык	3	2	3	0	62,5	100,0	67,0
	8	ОБЖ	4	2	2	0	75,0	100,0	75,0
	8	Биология	5	2	1	0	87,5	100,0	83,0
	8	Астрономия	5	3		0	100,0	100,0	86,5
	8	Право	4		4	0	50,0	100,0	68,0
	8	Химия	4	1	3	0	62,5	100,0	71,5
	11 класс	11	Математика	2	6	3	0	72,7	100,0
11		Биология	6	3	2	0	81,8	100,0	78,5
11		Коми литература	5	2	4	0	63,6	100,0	70,2
11		Физика	4	3	4	0	63,6	100,0	66,9
11		Информатика	4	5	2	0	81,8	100,0	72,0
11		Английский язык	4	3	4	0	63,6	100,0	66,9
11		География	5	3	3	0	72,7	100,0	72,7
11		История	5	3	3	0	72,7	100,0	72,7
11		Обществознание	5	2	4	0	63,6	100,0	70,2
11		Физическая культура	11	0	0	0	100,0	100,0	100,0
11		Литература	5	2	4	0	63,6	100,0	70,2
11		Русский язык	2	7	2	0	81,8	100,0	65,5
11		ОБЖ	5	5	1	0	90,9	100,0	77,8
11		Химия	5	3	3	0	72,7	100,0	72,7

В 2023 г. учащиеся школы участвовали во Всероссийских проверочных работах.
Результаты ВПР за 2023

Предмет	Всего в классе обуч.	выполнили работу	Класс	Учитель	О т м е т к и				% успе-ти	% качества	% обученнос-ти	Средний балл
					5	4	3	2				
Русский язык	11	11	5	Терентьева Г.П.	1	2	7	1	91%	27,27%	45,09%	3,27
	15	15	6	Терентьева Г.П.	-	1	2	12	20%	6,67%	21,87%	2,27
	10	7	7	Хозяинова Г.В.	-	-	2	5	28,57%	0%	21,71%	2,29
	9	9	8	Терентьева Г.П.	-	-	2	7	22%	0%	20,44%	2,22
				Хозяинова Г.В.	-	3	1	4	50%	37,5%	36,5%	2,88
Математика	11	11	5	Сметанина З.А.	1	7	2	1	91%	72,73%	57,82%	3,73
	15	15	6	Сметанина А.В.	-	1	4	10	33,33%	6,67%	24,53%	2,4
	10	10	7	Сметанина А.В.	-	-	3	7	30%	0%	22%	2,3
	9	8	8	Сметанина З.А.	-	1	6	1	87,5%	12,50%	37%	3
	11	9	9	Сметанина З.А.	-	-	5	4	55,56%	0%	27,11%	2,56
Окружающий мир	11	10	4	Рочева Л.Л.	-	7	3	-	100%	70%	55,6%	3,7
Биология	15	11	6	Канева Т.С.	-	1	7	3	72,73%	9,09%	33,09%	2,82
	10	9	7	Канева Т.С.	-	-	4	5	44,44%	0%	24,89%	2,44
Химия	5	5	9	Канева Т.С.								
История	15	14	6	Филиппова А.Н.	-	-	10	4	71,43%	0%	30,29%	2,71
Обществ	10	9	7	Филиппова А.Н.	-	2	2	5	44,44%	22,22%	31,11%	2,67

ознание	11	11	9	Филиппова А.Н.	-	1	5	5	54,55%	9,09%	29,45%	2,64
Физика	11	9	9	Гоголева Л.К	-	-	-	9	0%	0%	16%	2
Английский язык	9	7	8	Алибурда С.Д.	-	-	-	7	0%	0%	16%	2

2.2 Общая успеваемость

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о некоторой тенденции увеличения числа учащихся на первой ступени, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а отток на старшей ступени - учащиеся всё чаще поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования по различным причинам.

В школе используется система педагогического мониторинга, который позволяет объективно оценивать результаты ученической деятельности, провести своевременный анализ и корректировку образовательного процесса.

Начальное общее образование (2-4классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество отличников	Закончили уч год на «4»и «5»	Процент успеваемости%	Качество знаний %	+ / - к предыд периоду
2012-2013	23	2	9	100	47,83	
2013-2014	20	4	7	100	55,00	+7,17
2014-2015	27	1	12	100	48,15	- 6,85
2015-2016	27	3	13	100	59,26	+ 11,07
2016-2017	34	5	14	100	55,88	- 3,38
2017-2018	29	6	13	100	65,52	+ 9,64
2018-2019	36	6	15	97,22	58,33	-7,19%
2019- 2020	35	4	20	100	68,57	+10.24
2020-2021	31	6	18	100	74,4	+5,83
2021-2022	28	7	14	100	75	+0,6
2022-2023	31	6	14	100	65	+10

Основное общее образование (5-9классы)

Учебный год	Кол- во обучающихся	Кол - во отличников	Закончили уч год на «4»и «5»	Процент успеваемости	Качество знаний , %	+ / - кпредыд периоду
2012-2013	33	2	8	100	30,30	
2013-2014	34	4	11	100	44,12	+13,82
2014-2015	40	2	11	100	32,50	- 11,62
2015-2016	34	5	4	100	26,47	- 6,03
2016-2017	33	2	7	100	27,27	+ 0,8
2017-2018	44	7	9	100	36,36	+ 9,09
2018-2019	43	5	16	100	48,84	+12,48
2019-2020	43	5	14	100	44,19	-4,65
2020-2021	46	5	17	100	47,82	+3,63
2021-2022	57	4	24	100	49,12	+1,3
2022-2023	57	3	24	100	47,37	-1,75

**2.3. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный год	Количество учащихся	Количество отличников	Закончили уч год на «4» и «5»	Процент успеваемости	Качество знаний	+ / - кпредпер иоду
2012-2013	11	2	4	100	54,55	
2013-2014	16	2	6	100	50,00	- 4,55
2014-2015	20	2	8	100	50,00	0
2015-2016	22	4	5	100	40,91	- 9,09
2016-2017	18	4	6	100	55,56	+14,65
2017-2018	13	2	3	100	38,46	- 17,1
2018-2019	12	2	4	100	50	+11,54
2019-2020	18	3	6	100	50	
2020-2021	14	2	6	100	57,14	+7,14
2021-2022	19	2	4	100	31,58	-25,56
2022-2023	19	3	8	100	57,89	+26,31

Итоги по школе (2 - 11 классы)

Учебный год	Количество учащихся	Количество отличников	Закончили уч год на «4» и «5»	Процент успеваемости	Качество знаний по школе
2012-2013	67	4	22	100	38,81
2013-2014	70	10	24	100	48,57
2014-2015	87	5	31	100	41,38
2015-2016	83	12	22	98,7	42,30
2016-2017	85	11	27	100	44,71
2017-2018	86	15	25	100	46,51
2018-2019	91	13	35	98,9	52,75
2019-2020	96	12	40	100	54,17
2020-2021	91	13	41	100	59,34
2021-2022	104	13	42	100	52,88
2022-2023	107	12	46	100	54,2

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся, следует отметить повышение качества знаний в начальном общем образовании (**+10%**) и понижение в основном общем образовании (**-1,75%**) и увеличение в среднем общем образовании (**+26,31%**).

2.4 Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования. Работа по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной организации - учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводится контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Главный показатель работы школы связан с конечными результатами года: экзаменами, самоопределением выпускников. На протяжении многих лет к ГИА допускаются все выпускники 9 и 11 классов.

2.5 - 2.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Основной государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по 4 предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Итоги основного государственного экзамена за 2022-2023 учебный год

	Всего обуч-ся	отметки				успеваемость	% качества	соу	Сред балл
		5	4	3	2				
Русский язык Хозяинова Г.В.	11	1	5	5	0	100	54,5	54,5	3,6
Математика Сметанина З.А.	11	0	4	7	0	100	36,4	46,2	3,4
География Пыстин Г.В.	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7
Информатика Гоголева Л.К.	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3
литература Хозяинова Г.В.	1	0	4	0	0	100	100	64	4,0
Обществознание Филиппова А.Н.	9	0	1	8	0	100	11,1	39,1	3,1
Биология Канева Т.С.	4	0	3	1	0	100	75	57	3,8
Химия Канева Т.С.	1	0	0	1	0	100	0	36	3,0

По результатам итоговой аттестации все выпускники основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

2.7- 2.8 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11класса

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проходили 11 учащихся в форме ЕГЭ, 9 выпускников получили аттестаты.

Учебный год	Учитель	Класс	Количество обуч-ся	Предмет	Средний балл	Max балл	Min балл
2022-2023	Филиппова А.Н.	11	2	Обществознание	58	71	45
2022-2023	Канева Т.С.	11	1	Химия	40	40	40
2022-2023	Хозяинова Г.В.	11	11	Русский язык	45,55	85	14
2022-2023	Сметанина З.А.	11	1	Математика(Проф)	11	11	11
2022-2023	Сметанина З.А.	11	10	Математика(база)	3,5	5	2

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения. При зачислении в профильный класс максимально

удовлетворяются образовательные потребности девятиклассников. Несколько лет подряд старшеклассники выбирают для изучения универсальный профиль с профильными предметом русский язык. В преподавании профильных предметов педагогами школы наряду с традиционными использовались современные образовательные технологии, позволяющие решать практические задачи профильного обучения.

Качество подготовки выпускников среднего общего образования по итогам учебных лет

Учебный год	Количество	Получили аттестаты	Количество лучших, отличников	Качество знаний	медалисты	
	выпускников				золото	серебро
2013-2014	4	4	3	75,00	0	1
2014-2015	8	8	5	62,50	1	0
2015-2016	12	12	5	41,67	1	0
2016-2017	10	10	5	50,00	1	2
2017-2018	8	8	5	62,50	2	1
2018-2019	4	4	0	50	-	-
2019-2020	8	8	4	50	2	-
2020-2021	7	7	5	71,43	1	-
2021-2022	6	6	2	33,33	-	-
2022-2023	11	9			1	1

Распределение выпускников школы

Учебный год	Класс	Всего выпускников	НПО	СПО	ВПО	Работаю	10 класс	Армия
2011-2012	9 класс	6	2	1	-	-	3	-
	11 класс	9	-	6	3	-	-	-
2012-2013	9 класс	7	-	5	-	-	2	-
	11 класс	7	-	4	3	-	-	-
2013-2014	9 класс	7	-	6	-	-	1	-
	11 класс	4	-	1	3	-	-	-
2014-2015	9 класс	8	1	-	-	-	7	-
	11 класс	8	1	4	3	-	-	-

2015-2016	9 класс	3	1	-	-	-	2	-
	11 класс	12	-	3	8	-	-	1
2016-2017	9 класс	6	-	5	-	-	1	-
	11 класс	10	-	2	7	-	-	1
2017-2018	9 класс	7	-	3	-	-	4	-
	11 класс	8	-	3	4	-	-	1
2018-2019	9 класс	9	1	1	-	-	6	-
	11 класс	4	-	3	1	-	-	-
2019-2020	9 класс	7	-	5	-	-	2	-
	11 класс	8	-	4	4	-	-	-
2020-2021	9 класс	5	-	-	-	-	5	-
	11 класс	7	-	1	6	-	-	-
2021-2022	9 класс	13	-	5	-	-	8	-
	11 класс	6	-	4	3	-	-	-
2022-2023	9 класс	9	-	3	-	-	6	1
	11 класс	11	1	4	2	4	-	-

2.17 Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

2.18 Численность/ удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня, Федерального уровня, Международного уровня

Традиционно обучающиеся участвуют во всероссийской предметной олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады принимают участие с 4 по 11 класс. Победители школьного этапа с 7-11 классы защищают честь школы на муниципальном уровне.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО призеров и победителей	Место	учитель
1	Школьный конкурс «Самый грамотный»	Зубова Юлия Ануфриева Виктория Семьяшкина Анастасия	1 место	Алибурда С.Д. Хозяинова Г.В. Терентьева Г.П.
2	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Филиппов Тимофей Канев Арсений Семьяшкина Дана	2 место 3 место 2 место	Канев В.Н.
3	Школьный конкурс чтецов	Ануфриев Павел Криушинская Алена	Приз зрительских симпатий	Алибурда С.Д. Хозяинова Г.В. Терентьева Г.П.
		Тумайкина София Терентьева Ксения Камронова Екатерина Канев Владислав Зубова Юлия Канева Таисия Ануфриева Анфиса Сметанин Всеволод Хозяинов Артем	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 4 место	
4	Соревнования по настольному теннису с.п. Краснобор	Зубов Алексей Семьяшкин Роман Семьяшкин Андрей	1 место 2 место 3 место	Пыстин Г.В.
5	Школьный этап предметных олимпиад	Хозяинов Артем (рус яз) 2 матем Ларионов Николай (рус яз) Матем окр мир Сметанин Данил (рус яз) Матем Тумайкина Ульяна (матем)	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Все учителя

		окр мир 3 место Хозяинова Арина (окр мир)	3 место 2 место	
6	Всероссийский фестиваль песни	Сметанин Данил	2 место	Терентьев А.Х.
7	Школьный конкурс «Царь и Царица математики»	Канева Полина Канев Владислав		Сметанина З.А.
8	Муниципальный конкурс поделок «Снегурочка»	Вокуева Василиса		Терентьева И.В.
9	Чемпионат школы по настольному хоккею	Пыстин Михаил Семяшкина Виктория Канева Виктория	1 место 2 место 3 место	Пыстин Г.В.
10	Республиканский этап кубка Сыктывкара по быстрым шахматам	Пыстиан Михаил Пыстина София	2 место 3 место	Пыстин Г.В.
11	Школьные соревнования по лыжным гонкам	Зубова Юлия Семяшкина Дана Иванцов Руслан Семяшкин Роман Зубов Алексей Терентьева Дарья	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Канев Э.А. Канев В.Н.
12	Муниципальные соревнования по шахматам «Красноборская ладья»	Пыстина София Сюзева Дарья Терентьев Роман Терентьев Виталий Пыстиан Михаил	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Пыстин Г.В.
13	Муниципальные соревнования по ОФП	Семяшкина Нелли Зубов Алексей	2 место 1 место	Канев В.Н.
14	Конкурс рисунков английских букв	Брынцев Арсентий Ларионов Николай	3 место 2 место	Бессонова К.М.
15	Школьные соревнования по стрельбе	Терентьева Лиана	1 место	Пыстин Г.В.
16	Муниципальные соревнования по стрельбе	Семяшкина Виктория Рочев Николай	1 место 1 место	Пыстин Г.В.
17	Республиканский конкурс исследовательских работ Вернадского	Камронова Екатерина	Участник	Русецкая Е.Е.
18	Республиканские соревнования по гирям	Иванцов Руслан Терентьев Никита Канев Александр Семяшкина Виктория	1 место 1 место 2 место 1 место	Назаренко Р.Н.

19	Лыжные соревнования на призы Ларионова А.А.	Зубова Юлия Филиппов Тимофей	4 место	Канев В.Н. Канев Э.А.
20	Муниципальный этап олимпиады по коми литературе	Ануфриева Дарья Ануфриева Виктория Канева Полина	2 место 1 место 1 место	Вокуева А.Д.
21	Республиканский этап олимпиады по коми литературе	Канева Полина Ануфриева Виктория	3 место 2 место	Вокуева А.Д.
22	Школьный конкурс чтецов стихотворений на коми языке	Канева Валентина, Сметанин Александр Семьяшкина Дария	1 место	Вокуева А.Д.
23	Муниципальные соревнования по шахматам	Пыстина София Канев Арсений Терентьев Виталий Терентьев Роман	1 место 2 место 2 место 2 место	Пыстин Г.В.
24	Муниципальный Конкурс чтецов стихотворений на коми языке	Семьяшкина Дария	1 место	Вокуева А.Д.
25	Муниципальное соревнование по лыжным гонкам	Вокуева Василиса Сметанин Данил	2 место 4 место	Канев В.Н. Канев Э.А.
26	Школьный патент - шаг в будущее	Чупрова Елена Иванцов Руслан Ануфриева Виктория	Приз зрительских симпатий	Канева О.В.
27	Соревнования по гирям п. Щельяюр	Иванцов Руслан Терентьев Никита Терентьева Ксения Семьяшкин Дмитрий Канев Александр Ларионова Ирина Ануфриев Дементий Тумайкин Святослав Семьяшкин Георгий Семьяшкин Александр Чипсанов Матвей Канев Тимур Семьяшкина Виктория	3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место	Назаренко Р.Н.
28	Муниципальная олимпиада по английскому языку	Семьяшкина Нелли	1 место	Бессонова К.М.
29	Пулевая стрельба (с. Щельяюр)	Семьяшкина Виктория 10	1 место	Пыстин Г.В.

		Рочев Николай 8 класс	1 место Команда 1 место	
30	Предновогодний шахматный турнир (с.Ижма)	Терентьев Роман 4кл Пыстина София 4 кл Пыстин Михаил 8 кл	1 место 1 место 2 место	Пыстин Г.В.
31	Турнир по шахматам «Белая ладья» (с.Ижма)	Пыстина София 4 кл Канев Арсений 6 кл Терентьев Виталий 4кл Терентьев Роман 4кл	1 место 2 место 2 место 2 место	Пыстин Г.В.
32	Турнир по шахматам «Красноборская ладья»	Пыстина София 4 кл Терентьев Роман 4кл Терентьев Виталий 4кл Пыстин Михаил 8 кл Сюзева Дарья	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Пыстин Г.В.
33	Районные соревнования по настольному теннису (с.Ижма)	Пыстина София 4 кл	2 место	Пыстин Г.В.
34	Районные соревнования РЦДТ по пулевой стрельбе (с.Ижма)	Рочев Николай 8 класс Семяшкина Виктория 10 Команда(15-17л) 1 место Семяшкина Мария 6 кл Семяшкин Андрей 6 к Команда(12-14 л) 1 место Канев Александр 8 к Терентьева Лиана 8к Терентьева Ксения 6 к	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Пыстин Г.В.
35	Второй районный фестиваль традиционных ремесел и народных промыслов «Сила ижемских традиций»	Пыстин Михаил 8 кл Номинация «Умелец» (Изделия из дерева) Пыстина София 4 кл Номинация «Умелец» (Изделия из дерева)	1 место 2 место	Пыстин Г.В.
36	Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2023»	Пыстин Михаил 8 кл	2 место	Алибурда С.Д.
37	Муниципальный этап конкурса «Елка главы Республики Коми»	Пыстина София 4 кл	1 место	Рочева Л.Л.
38	Военные сборы 10 класс	Канев Владислав 10 класс Зубов Алексей 10 класс	1 место 1 место	Канева В.Н.

	(с. Кельчиюр)			
39	Первый этап Гран-при МОГО "Ухта"	Пыстин Михаил 8 кл	2 место	Пыстин Г.В.
40	Третий этап гран-при МОГО "Ухта" по быстрым шахматам	Пыстина София 4 кл	3 место	Пыстин Г.В.
41	Первый этап Кубка Сыктывкара по быстрым шахматам.	Пыстина София 4 кл Пыстин Михаил 8 кл	3 место 3 место	Пыстин Г.В.
42	Семейный шахматный турнир среди начальных классов Г. Ухта	Пыстин Г.В. (взрослая доска) Команда 3 место Пыстина София	3 место 3 место	Пыстин Г.В.
43	Пыстин Михаил	Муниципальный этап ВОШ по технологии	1 место	Пыстин Г.В.
44	Сметанин Александр	Муниципальный этап ВОШ по математике, родной(коми) язык	1 место 3 место	Терентьева И.В.
45	Сметанин Всеволод	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	3 место	Рочева Л.Л.
46	Семяшкина Варвара	Муниципальный этап ВОШ по математике	призер	Сметанина З.А.
47	Терентьева Ксения	Муниципальный этап ВОШ по математике	призер	Сметанина А.В.

В МБОУ "Красноборская СОШ" был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество обучающихся в школе Из них количество обучающихся в 4-11 классах – 88. Количество учащихся в 7- 11 классах – 55.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняло участие 271 (человеко-участий), что на 165 человек больше, чем в прошлом учебном году. 24

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся 4-11 классов в МО (ГОУ)	4-11 классы - 81 чел		4-11 классы - 88 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	8	9.88	15	17.05
Биология	20	24.69	26	29.55
География	12	14.81	25	28.41
Информатика и ИКТ	0	0	8	9.09
Искусство (мировая художественная литература)	2	2.47	2	2.27
История	9	11.11	24	27.27
Литература	14	17.28	19	21.59
Математика	28	34.57	36	40.91
Обществознание	11	13.58	17	19.32
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4.94	6	6.82
Русский язык	28	34.57	38	43.18
Технология	9	11.11	10	11.36
Физика	4	4.94	16	18.18
Физическая культура	5	6.17	18	20.45
Химия	6	7.41	11	12.5
Итого: (человеко-участий)	160		271	

Количество победителей по школе 23 человек, призеров 11 человек. Количество призеров и победителей в этом учебном году увеличилось

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	15	0	0	0
Биология	26	1	1	2
География	25	3	2	5
Информатика и ИКТ	8	0	0	0
Искусство (мировая художественная литература)	2	0	0	0
История	24	2	2	4
Литература	19	5	1	6
Математика	36	0	0	0
Обществознание	17	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	0	1
Русский язык	38	2	0	2
Технология	10	4	1	5
Физика	16	0	0	0
Физическая культура	18	3	2	5
Химия	11	0	0	0
Всего	271	23	11	34

на 12 человек.

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады			
2022-2023		2022-2023	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
24	15	34	12,54

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Предмет	Класс	Победитель	Призер	Учитель
Русский язык	4	Терентьев З.М.		Терентьева И.В.
	9	Терентьева Л.В.		
История	5	Терентьев В. Д.		Филиппова А.Н.
	5		Терентьев Р. В	
	5		Пыстина С.Г.	
	6	Семяшкина В. М.		

Литература	6	Чупрова Е. Н.		Терентьева Г.П.
	7	Семяшкина Н. К.		Терентьева Г.П.
	9	Зубова Ю. А.		Терентьева Г.П.
	10	Семяшкина Д. А.	-	Алибурда С.Д.
	10	-	Терентьева А. Ю.	Хозяинова Г.В.
	11	Терентьева А. А.	-	Хозяинова Г.В.
Технология	5	Сюзева Д. В., Терентьев Р. В.	Пыстина С. Е.	Пыстин Г.В.
	8	Семяшкина В. В., Чупрова Е. Р.	-	Андриянцева В.В.
Обществознание	7	Семяшкина Н. К.	-	Филиппова А.Н.
	8	Филиппова Е. Р.	Чупрова Е. Р.	
	11	-	Канев В. В.	
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Рочев Н. Ф.		Пыстин Г.В.
География	5	Терентьев В. Д.	Терентьев Р. В., Чупрова Я. А.	Пыстин Г.В.
	6	Семяшкина В. М.		
Биология	6	Канев А.А	Канева В.П.	Канева Т.С.
Физическая культура	5	Терентьев Р. В.		Канев В.Н.
	6	-	Семяшкин И. А.	
	10	-	Семяшкина А. И.	
	11	Канев В.В. Зубов А. А.		

2.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	Человек 19
2.21	Численность/ удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 19
2.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
2.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

МБОУ «Красноборская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой Школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

3.1 Общая численность педагогических работников 20 человек, в том числе:

- **Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников-17.**

- **3.2 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников -15.**

- **3.3 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2.**

- **3.4 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников-2.**

- **3.5 Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 62,5%**

- **3.6 Высшая 2 учителя**

- 3.7 Первая 6 учителей

Для педагогических работников разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников. Инструкции учитывают особенности организации труда и управления, а также права, ответственность и компетентность работников школы, основой служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Также в основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

В школе создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов.

При этом были организованы и проведены, а также продолжают реализовываться следующие мероприятия:

- Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров школы по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
- Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда.
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, рекомендации, инструкции, резолюции и т.д.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Сегодня конкурсы педагогического мастерства стали доброй традицией, проводятся ежегодно и представляются как праздники. Конкурсы объединяют профессиональное сообщество, рожают чувство причастности и гордости за профессию, являются действенным средством развития творческого потенциала. Конкурсные соревнования создают благоприятную мотивационную среду для

профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению молодых специалистов. Это место встреч, расширение возможностей для профессионального общения, получения новой информации.

Главные цели конкурсных состязаний – пропаганда приоритетов образования, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах, повышение престижа педагогической профессии.

Наименование ОО	ФИО (полностью)	Муниципальный указанием мероприятия)/ результат	(с На уровне Российской Федерации (с указанием мероприятия)/ результат	Международный уровень указанием мероприятия)/ результат	(с Примечание
	Пыстин Григорий Валентинович	1 место, Турнир по шахматам.	Турнир по шахматам (Сыктывкар)		

Не каждый педагог может подняться до вершины новаторства или педагогического изобретения. Но к творческому поиску оптимальных средств, форм, методов обучения и воспитания детей может приобщиться каждый. Любовь к своей профессии, детям, хорошие профессиональные знания, развитые педагогические способности, умения в области педагогической техники, постоянная работа над собой – вот необходимые условия достижения педагогом высокого профессионального мастерства.

3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
3.9	До 5 лет	Человек

		3
3.10	Свыше 30 лет	Человек 5
3.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4
3.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1
3.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	Человек 0
3.14	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	Человек 0

4. Инфраструктура

4.1	компьютеров на одного учащегося	0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да/нет</u>
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	<u>Да/нет</u>
4.5	С медиатекой	<u>Да/нет</u>
4.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да/</u>

4.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u> /нет
4.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<u>Да</u> /нет
4.10	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13м ²

Материально-технические условия

<https://shkolakrasnoborskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа располагает определенной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Имеющаяся материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Для улучшения условий материально-технической базы в школе ежегодно проводится косметический ремонт, приобретается учебно-лабораторное оборудование, компьютеры, офисная техника, выполняются предписания Роспотребнадзора и пожарнадзора.

В Школе функционирует официальный сайт школы, на котором, в соответствии с законодательством, размещены официальные документы Школы. Кроме того, на сайте размещается информация, необходимая и интересная для всех участников образовательного процесса

Рабочие учебные программы и их методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и локального акта Школы. Все программы, на основе которых разрабатываются рабочие учебные программы, методические пособия по предметам приобретаются учителями самостоятельно. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, приобретённое учителями, достаточно и современно. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности, реализующих в школе.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.

Информатизации образовательного процесса: в школе есть программно-информационное обеспечение, выход в информационные телекоммуникационные сети Интернет, создан сайт школы в сети Интернет, в котором отражены основные нормативно-правовые документы, локальные акты школы, имеется информация о ГИА, проводимых в школе мероприятиях. На сайте школы имеются ссылки на основные порталы ЭОР и органов образования и надзора. Для безопасного выхода в Интернет и использования Интернет-ресурсов в школе разработаны правила выхода в Интернет. Для защиты от несанкционированного выхода в Интернет на сайты, не предусмотренные

обучающим процессом, учащимися школы на компьютерах, в кабинетах информатики, установлен контент-фильтр. В кабинете информатики создана и функционирует локальная сеть.

Школа располагается в 3 зданиях. На все здания Школы получены свидетельства о государственной регистрации права. Школа имеет три земельных участка. На одном участке располагаются здания Школы, на другом участке – здание мастерских, на третий участок отведен для размещения и обслуживания тепловой сети. На земельные участки Школы получены свидетельства о государственной регистрации права.

Территории школьного участка ограждены забором, участок озеленен. Школа располагается в 3 зданиях. Все три здания деревянные. В зданиях автономное водоснабжение, канализация. Тип здания - типовое. Год ввода в эксплуатацию: 1970 год, 1978 год, 1982 год. Проектная мощность 200 человек. Фактическая наполняемость 106 обучающихся. Теплоснабжение автономное, теплом все три здания школы обеспечивается от котлов на твердом топливе (угле). Котлы расположены в котельной, примыкающей к зданию мастерских. Установлена и действует пожарная сигнализация, имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения.

Школа имеет автобус для подвоза детей д. Диюр, д. Вертеп, п. Ыргеншар, д. Пустыня, земельный участок, пленочную теплицу, где обучающиеся и учителя выращивают огурцы, помидоры и рассаду овощей и цветов. На земельном участке выращивается картофель, капуста, свекла, морковь. Урожай, выращенный на участке, идет в школьную столовую.

В Школе имеются учебные кабинеты: русского языка и литературы, коми языка и литературы, английского языка, математики, истории, 4 кабинета начальных классов, информатики и физики, химии и биологии, музыки, 2 кабинета технологии (мастерские). Имеется спортивный зал, столовая: зал для приема пищи и пищеблок, библиотека книгохранилище и др. Имеются вспомогательные помещения: раздевалка, тренерская, электрощитовая, лаборантская, туалетные комнаты, комната персонала. Имеются административные помещения: дирекция, учительская. Количество классных помещений-13. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. Полностью обновлена школьная мебель, которая соответствует санитарным нормам.

На сегодняшний день в Школе функционирует один компьютерный класс. Имеется доступ к сети Интернет. 100% учителей владеют компьютерной техникой и используют компьютерные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Создают презентации уроков, используют мультимедийные компакт-диски. Мультимедийные презентации используются на педагогических советах, совещаниях, при проведении школьных мероприятий. Школа имеет свой сайт, имеется положение о школьном сайте. Адрес сайта: <http://kr-shcola.ucoz.ru/>
Электронная почта: E-mail: kr-sch_kras@edu.rkomi.ru

Имеется локальная сеть, в которой 12 компьютеров. В настоящий момент школа на 100% оснащена программным обеспечением для компьютеров (операционная система Windows, MS Office, антивирус Касперского, бесплатное ПО для работы с различными видами информации). В школе создается методическая копилка разработок уроков и мероприятий по различным предметам, также имеются обучающие ЭОР по всем предметам (323 штук): диски к учебникам с методическим и дидактическим материалом; диски с тестирующим и обучающим материалами, энциклопедии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным образовательным областям. Обеспеченность литературой библиотеки Школы в основном соответствует требованиям и лицензионным

нормативам. Все обучающиеся школы обеспечены необходимой учебной литературой по всем предметам учебного плана в полном объеме. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы библиотеки доступен всем обучающимся и педагогическому коллективу Школы и востребован. В библиотеке ведётся учёт читаемости обучающихся, проверяется состояние школьных учебников, составляются заявки на книги и учебники, осуществляется прием и выдача учебников. Участники образовательного процесса информируются о поступлениях новой литературы. Библиотекарь оказывает помощь при проведении предметных декад, готовит библиотечные мероприятия, в соответствии с планом работы библиотеки на год. Библиотечный фонд насчитывает экземпляров, из них составляют учебники. Фонд постоянно пополняется, обновляется. Кроме учебных пособий в школе имеются электронные носители информации в количестве экземпляра, используются Интернет ресурсы. Для обучения в школе применяют информационные компьютерные технологии. Школьная библиотека оснащена принтером, компьютерами (5 шт).

Имеется лабораторное оборудование:

Физика: минилаборатории для выполнения лабораторных работ «Механика» -5 комплектов; «Молекулярная физика» -5 комплектов; «Электродинамика» - 5 комплектов; «Оптика» - 5 комплектов. Наборы для демонстрационного эксперимента: по электростатике, электродинамике, молекулярной физике, механике.

Химия: минилаборатории для выполнения лабораторных и практических работ по химии; набор химических реактивов по неорганической химии; набор химической стеклянной посуды для демонстрационного эксперимента.

Биология:- Минилаборатории

Уровень оснащённости лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии составляет в среднем 80 – 90% согласно типовому перечню.

- Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.). Уровень оснащённости печатными пособиями по предметам - достаточный для реализации образовательных программ.

- таблицы к урокам русского языка и литературы, внеклассного чтения, математики, окружающего мира, развития речи, ИЗО, коми языка, физики, химии, биологии, географии, технологии.

- портреты коми и русских писателей, физиков, химиков;

- дидактические материалы к урокам математики, русского языка, коми языка, технологии, физики, информатики, химии, биологии, истории, географии;

- раздаточный материал по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, труду, внеклассному чтению.

- карты: полушарий, физическая карта природных зон, политическая карта, предметные картинки, к урокам математики;

- Компьютерные, информационно-коммуникативные средства: ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны, интерактивные доски.

Экранно-звуковые пособия: CD-диски по предметам (физики, химии, биологии, истории, математики, географии).

Математика:- комплект «Доли и дроби»; набор моделей геометрических фигур; набор моделей по измерению площадей и объемов.

География: коллекция образцов горных пород; глобусы

Обеспечение образовательного процесса по программе

№	Наименование учебных предметов в	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для	учебных проведения
---	----------------------------------	--	--------------------

	соответствии с учебным планом	практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Русский язык, литература	<u>Кабинет русского языка.</u> Мебель столы, стулья, классная доска, шкафы книжные - 2. Комплект средств обучения «Кабинет русского языка», ноутбук, мультимедиапроектор, экран, портреты писателей
2	Родной (коми) язык и родная (коми) литература	Кабинет коми языка и литературы Мебель разноуровневая (столы и стулья), классная доска, шкафы книжные -3. Таблицы, схемы, наглядный материал, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, портреты писателей
3	Иностранный язык (англ.)	<u>Кабинет английского языка</u> Мебель разноуровневая (столы и стулья) 4-5 уровня, классная доска, шкафы книжные - 2. Таблицы, наглядный материал, словари, ноутбук, мультимедиапроектор, экран.
4	Математика	<u>Кабинет математики</u> Мебель разноуровневая (столы и стулья) 3-4, 4-5 уровня, интерактивная и классная доска, шкафы книжные-2. Комплект средств обучения «Кабинет математики», таблицы, схемы, дидактический материал, наборы инструментов, наборы геометрических фигур, дробей, ноутбук, мультимедиапроектор, экран
5	История Обществознание	<u>Кабинет истории и обществознания.</u> Мебель разноуровневая (столы и стулья) 4-5 уровня, классная доска, шкафы книжные –2 Таблицы, схемы, карты, наглядный материал, раздаточный материал, ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

6	Химия и биология	<p><u>Кабинет биологии и химии.</u> Мебель разноуровневая (столы и стулья) 4-5 уровня, классная доска, стол демонстрационный, шкафы книжные – Таблицы, схемы, муляжи, скелеты животных и человека, микроскопы, демонстрационный материал, дидактический и раздаточный материал, видеодиски с учебным материалом по отдельным темам, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, химические приборы, лабораторное оборудование, химические вещества, реактивы, микролаборатория. Обрудование Точка Роста.</p>
7	Информатика	<p><u>Кабинет информатики.</u> Мебель разноуровневая (столы и стулья, столы и кресла компьютерные) 4-5 уровня, классная доска, интерактивная доска, шкафы книжные – 1. Компьютеры – 13 шт., локальная сеть, подключение к Интернету, мультимедиапроектор, сканер-1, принтер-1</p>
8	Домоводства	<p><u>Кабинет обслуживающего труда.</u> Мебель разноуровневая (столы и стулья) 4-5 уровня, классная доска, шкафы книжные – 2. Швейные машины, многофункциональная швейная машина, ручные инструменты, электроплита, посуда, манекен. Мультимедиапроектор</p>
9	Мастерская	<p>Мастерские. Станки по дереву, металлу, верстаки, ручные инструменты. Плакаты, образцы работ, наглядный материал</p>
10	Физическая культура	<p>Ноутбук. Спортивный зал. Спортивные снаряды, спортивная площадка.</p>
11	Музыка	<p>Ноутбук, мультимедиапроектор, экран Мебель разноуровневая (столы и стулья) 4-5 уровня, классная доска, шкафы книжные –1</p>

	Таблицы, наглядный материал, раздаточный материал, ноутбук, мультимедиапроектор, экран.
--	---

Обеспечение компьютерным оборудованием

№	Наименование оборудования	Количество
1	Кабинет информатики в нём компьютеров из них ученических мультимедиапроектор принтер	13 12 1 2
2	Ноутбуков компьютеры Из них используется в учебных целях	15+30 12 20
3	Мультимедиапроектор	13
4	Интерактивные доски	2
5	Принтеры	6
6	МФУ	1

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); цифровой биологический определитель; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Работа с обучающимися и воспитанниками по пропаганде здорового питания.

Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания. Для питания учащихся школы отведены перемены 10 минут. Питание организуется в школьной столовой для 1-4 классов –двухразовое (завтрак и обед) , 5-11 классов - горячий обед; бесплатное питание - 116 обучающихся.

Обеденный зал столовой рассчитан на 50 посадочных мест. Столовая на 100 % оснащена необходимым оборудованием для приготовления пищи, хранения продуктов. Питается 100% обучающихся, из них 1-4 классы - на средства, выделяемые через муниципалитет, – по справкам о регистрации семьи в качестве малоимущей в органах социальной защиты.

Родительской комиссией проводится контроль в организации и качества питания, регулярные проверки качества продукции, сроков реализации, санитарного состояния пищеблока. Организован питьевой режим. Организовано систематическое анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.

В школе проводится много различных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Во внеурочной деятельности реализуется дополнительная программа «Разговор о правильном питании» (1классе).

Обеденный зал столовой рассчитан на 40 посадочных мест. Столовая на 100 % оснащена необходимым оборудованием для приготовления пищи, хранения продуктов. Питается 100% обучающихся, из них 1-4 классы - на средства, выделяемые через муниципалитет, 68 человек – по справкам о регистрации семьи в качестве малоимущей в органах социальной защиты.

Родительской комиссией проводится контроль в организации и качества питания, регулярные проверки качества продукции, сроков реализации, санитарного состояния пищеблока. Организован питьевой режим. Организовано систематическое анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.

В школе проводится много различных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. здоровьесберегающий блок программы воспитания и социализации для 5-9 классов. Во внеурочной деятельности реализуется дополнительная программа «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

В рамках пропаганды здорового питания в школе оформлены тематические стенды, проводится кружок «Здоровое питание» для учащихся 4 класса, проводилось анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством питания в школе.

Информация об организации в ОО патриотического движения «Юнармия».

В 2022-2023 учебном году в юнармейском движении задействовано 17 учащихся. В соответствии с программой организации идет развитие спортивной, социальной и духовно-нравственной деятельности личности.

Спортивные достижения:

Команда из числа юнармейцев 2023 года, заняла 1 место в районной спортивно-патриотической игре юнармейцев «Зарница», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле 2023 года учащиеся МБОУ «Красноборской СОШ» в том числе из числа юнармейцев завоевали призовые места в районном спортивном мероприятии по гиревому спорту.

В феврале 2023 года команда по волейболу в том числе из участников юнармейского движения участвовала в районных соревнованиях по волейболу.

В апреле 2023 года юнармейцы участвовали в районных соревнованиях по лыжным гонкам на призы первого мастера спорта АА Ларионова. В мае этого года они участвовали в легкоатлетическом кроссе и эстафете посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Более десятка спортивных мероприятий школьного и межшкольного уровня (шахматы, настольный теннис, спортивные и подвижные игры, шашки и многое др.) выиграли юнармейцы.

Социальная работа:

Юнармейцы участвуют в волонтерском движении, зачастую помогают одиноким и беспомощным пожилым людям. В рамках движения «Добрых дел» в 2023 году юнармейцами выполнено: уборка снежного покрова на дворовой территории пожилых людей, принято активное участие в обустройстве снежного городка в преддверии новогодних праздников, помощь в уходе за достопримечательностями на территории с.п. Краснобор.

В рамках духовно-нравственного развития, юнармейцы выполняют работу связанную с добротой и сочувствием. Важным аспектом экологического сознания, а именно желание сохранять и приумножать природные богатства своего края учащимися МБОУ «Красноборская СОШ» в том числе детей из числа юнармейского движения проводится: строение и ремонт камушек для птиц; весенние посадочные работы на территории школы в рамках озеленения и благоустройства; уборка дворовой и при дворовой территории школы; возложение венка в память погибшим воинам интернационалистам и многое др.

Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Текстовая информация об организации работы в данном направлении..

В школе создана система патриотического воспитания – одна из самых важных направлений работы образовательного учреждения по воспитанию личности патриота и гражданина своей страны. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, формирование гражданского отношения к Отечеству, верности духовным традициям России, развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям являются первоочередными задачами в данном направлении.

Работа по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию проводится в течение всего учебного года.

Все обучающиеся вовлечены в традиционные мероприятия, посвященные гражданско-правовому воспитанию:

- * общешкольные мероприятия, посвященные памяти воина-интернационалиста Терентьева Игоря (26 октября, 14 февраля);
- * дни воинской славы
- * игра «Зарница»;
- * смотр строя и песни;

- * мероприятия, проводимые к Дню защитника Отечества (торжественная линейка, акции «Армейский чемоданчик», «Мой папа – защитник Отечества», «Посылка солдату», встреча с бывшим военнослужащим – участником боевых действий в Сирии Игорем Филипповым, спортивные состязания между классами и тд);
- * мероприятия, проводимые к Дню Победы (акции «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Помощь беженцам из Донбасса», встречи с ветеранами труда, флешмоб с участием жителей села, легкоатлетический кросс, оформление классных стендов с фотографиями прадедов – участников ВОВ, конкурс чтецов, праздничный концерт и тд);
- * волонтерская помощь пожилым жителям села;
- * участие во всех состязаниях районного уровня (шахматы, пулевая стрельба, теннис, «Зарница», гиревой спорт, лыжные гонки и т.д. – по всем видам спорта команда школы в призерах)
- * участие в трехдневных военно-полевых сборах юношей 10 класса;
- * участие в республиканском конкурсе патриотической песни (призеры) и др.

Проводятся Уроки мужества, на которых дети знакомятся с героическими и трагическими страницами истории Отечества, оформлены стенды в коридоре школы о героическом прошлом наших земляков.

Воспитание любви к Родине организовано и через организацию трудовых дел по благоустройству школьного двора, территории села, Мишка Яга.

Налажена работа кружков декоративно-прикладного творчества и спортивного направления.

Дети активно принимали участие в акциях «День пожилого человека», «Помощь бездомным животным», «Подари цветок школе», «Каждой птичке по скворечнику».

Среди проблем по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию выделены следующие:

- коронавирусные ограничения, не позволяющие второй год подряд провести районный фестиваль патриотической песни «Долг Честь Родина»;
- материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям работы по военно-патриотическому направлению.

Кадетское движение. в школе отсутствует

Работа ОО по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

В течение учебного года основной задачей школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов школа руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.

2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Работа с родителями обучающихся.

6. Работа с неблагополучными семьями.

7. Профилактическая работа.

8. Пропаганда правовых знаний.

9. Организационная и координационная деятельность.

10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МБОУ « Красноборская СОШ».

11. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

2. Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

|| уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;

|| подростков, находящихся в социально опасном положении;

|| состоящих на внутришкольном учете;

|| состоящих на учете в КПДН ОМВД;

|| проживающих в малоимущих семьях;

|| проживающих в неполных семьях;

|| учащихся из многодетных семей;

|| детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

|| учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- || составления социального паспорта класса;
- || проведения диагностических мероприятий и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

- || организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- || составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- || организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

5. Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы ряд учащихся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих или оставленных на повторный курс обучения ставятся на внутришкольный учет на основании решения педагогического совета и Совета профилактики.

Причины постановки на учет разного уровня:

Прогулы	0
Отклоняющееся поведение	3

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед и индивидуальных занятий по развитию памяти и мышления, тестирование. Психолог также проводит диагностические мероприятия с учащимися школы.

№	Темы диагностических мероприятий	Кол-во уч-ся	Сроки
1.	Изучение психологической готовности к школе у учащихся 1-х классов (адаптация).	9 чел.	Сентябрь
2.	Изучение мотивации обучения при переходе учащихся из альной школы в среднее звено (5 классы).	11 чел.	Октябрь
3.	Изучение мотивации учения подростков (7класс) с целью подготовки рекомендаций по развитию у учащихся познавательных социальных мотивов.	9чел.	Ноябрь
4.	Выявление дезадаптированных учащихся в 1 классе с целью зания помощи педагогам и родителям в устранении хологического неблагополучия.	9чел.	Декабрь
5.	Выявление темперамента у учащихся 6, 8 классов с целью подготовки рекомендаций по организации обучения.	25 чел.	Декабрь
6.	Выявление уровня тревожности у учащихся 5 класса с целью зания помощи по формированию чувства защищенности и ренности в себе.	11 чел.	Февраль
7.	Проведение исследования толерантности у учащихся 9 класса с ью оказания помощи межличностном взаимодействии.	11 чел.	Февраль
8.	Исследование интересов, склонностей и способностей у щихся 8, 9, 11 классов с целью оказания помощи в выборе филя обучения.	31 чел.	Март
9.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9, 11-х классов.	22 чел.	Март
10.	Изучение самооценки творческого потенциала личности старшеклассников (6, 9 классы).	24 чел.	Апрель
11.	Выявление мотивов курения и употребления ПАВ у учащихся 7-11 классов с целью профилактики зависимости.	34 чел.	Апрель
12.	Изучение учебной мотивации первоклассников по итогам обучения в 1-ом классе.	9 чел.	Май

Согласно с планом в рамках профилактической работы был организован и проведен Единый профилактический день среди несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.

6. Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 2021-2022 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Собрание общешкольного родительского комитета	Совместная деятельность родителей и школы	18.00	5-11 классы
		Организация общественной комиссии по организации питания	18.00	1-11 классы
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 5.Безопасность	В течение года	
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	22 чел.

7. Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете состоят **3 неблагополучные семьи**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семье: проводились рейды по посещению этой семьи, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации, консультации, приглашалась на Совет профилактики. За данный учебный год было организовано 4 рейда: один участковым Красноборского с/п, 3 социальным педагогом.

8. Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики и педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 5 учащихся и 5 родителей.

Из них:

- нарушение Устава школы – 3 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 1 учащихся;
- неуспеваемость – 2 учащихся;
- употребление алкогольных напитков – 3 учащихся;

-курение – 1 учащийся.

А также проведено 2 заседаний педагогического совета, на которые были приглашены 5 учащихся.

Из них:

-неуспеваемость – 1 учащихся;

-пропуски уроков без уважительных причин – 1 учащихся;

-нарушение Устава школы – 3 учащихся.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно наркотики», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм», «Электронные сигареты – электронная зависимость»).

9.Оздоровительная работа (в соответствии с программой «Здоровый ребенок»).

Проводились:

|| Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

|| Проведение физкультминуток на уроках;

|| Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения; Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Оформление материалов стендов: «Терроризму - нет!», «Если ты попал в чрезвычайную ситуацию...» «Будь здоров!»

10. Координационная деятельность.

В начале 2021-2022 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с КПДН ОМВД по Ижемскому району. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ОПДН ОМВД, УО, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОПДН ОМВД), обновление списков в течение учебного года.

-Подготовка и предоставление в УО, КПДН ОМВД информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Совместная работа с сотрудниками полиции и другими субъектами профилактики по проведению таких профилактических мероприятий, как Дни профилактики, профилактические занятия и др.

- Совместная работа со инспектором КПДН ОМВД, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Кол-во информации (ходатайств, докладных, характеристик и пр.), направленной в УО, КПДН ОМВД, Орган опеки и попечительства, ГИБДД и др.

Образовательное учреждение	ОУ	КПДН	Орган опеки и попечительства	ГИБДД	Соц. Защита
МБОУ «Красноборская		4			2

К сожалению, несмотря на активную систематическую профилактическую работу по профилактике правонарушений, мы наблюдаем рост количества учащихся, поставленных на учет в ПДН ОВД и семей СОП. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из дома и работать, чтобы обеспечить семью материально, осуществить все необходимые выплаты; как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей; безответственность родителей; злоупотребление родителями спиртными напитками; неполные семьи; недостаточное количество кружков и секций, отвечающих запросам и интересам подростков; отсутствие специально организованных мест, например, детских спортивных площадок, для активного отдыха и времяпрепровождения.

11. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспекторами КПДН ОВД ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

В новом учебном году необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, разработать планы совместных действий с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы. В следующем учебном году следует обратить особое внимание педагогов из центров дополнительного образования, подростковых клубов и т.д. для усиленной рекламы работающих на их базе кружков и секций с целью привлечения подростков к организации свободного времени.

12. Перспективы воспитательно-профилактической деятельности на 2022-2023 учебный год.

- Продолжать работать по всем перечисленным выше направлениям, по возможности новые формы работы, т.к. контингент учащихся каждый учебный год обновляется за счет 1, 10 классов
- Усилить работу с родителями.

14. Количество посещенных семей, состоящих на различных учетах.

По статистическим данным на внутришкольном учете состояли:

Вид учета	Количество учащихся на конец	Количество учащихся на начало

	2021-2022 учебного года	2021-2022 учебного года
внутришкольный учет	6	1
КПДН	1	0
СОП	3	3

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Каждый понедельник проводится линейка и поднятие флагов Российской Федерации и Республики Коми. Исполнение гимнов.

С 1 по 11 класс проводится классное мероприятие "Разговоры о важном" <https://razgovor.edsoo.ru/>,