Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Технологическая карта

мастер-класса для педагогов

**Коми орнамент в этносувенире «Мудрая птица»**

Составила: Рочева Любовь Леонидовна

Учитель изо, начальных классов, педагог допобразования.

Краснобор- 2023

**Возрастная группа:** педагоги школ

**Форма совместной деятельности:** мастер – класс

**Цель:**создание условий для развития профессиональных компетенций участников мастер-класса посредством использования технологии создания сувенира в работе с детьми младшего школьного возраста.

**Задачи:**

* Поделится опытом работы по применению инновационной технологии создания сувенира детьми младшего школьного возраста
* Сформировать у участников мастер - класса компетенции для использования данного опыта в воспитательно – образовательном процессе
* Создать условия для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов в процессе проведения мастер-класса

**Оснащение:**

*Оборудование и художественные материалы:*

Средства ИКТ (Компьютер, проектор, экран, электронная презентация, видео). Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке. Таблицы с изображениями коми орнамента. Схема поэтапного создания изделия, шаблоны, готовое изделие.

**Этапы мастер-класса:**

1. Организационный этап

2. Актуализация темы мастер-класса

3. Ознакомление с материалом

4. Практическая работа

5. Итог

6. Рефлексия

**Ход проведения мастер – класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы мастер-класса | Содержание деятельности ведущего | Содержание деятельности слушателей |
| Организационный этап  Организация педагогов,  установка на  предстоящую  деятельность. | Приветствие:  - Добрый день, уважаемые коллеги!  2023 год [Указом Президента России Владимира Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.  Представляем вам официальный логотип 2023 года. | Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая ведущему в организации мастер-класса. |
| Актуализация темы  Постановка проблемной задачи и ее выбор формы деятельности для ее решения. | Коллеги, внимательно послушайте и угадайте загадку .  **Всю зиму до самого лета**  **В наряд белоснежный одета.**  **Глаза , как зеленые блюдца,**  **Не плачут и не смеются.**  **При солнце таится и спит**  **Во тьме на охоту летит.(Сова).(слайд1)**  Логотип тематического 2023 года - года педагога и наставника включает несколько элементов:  СОВА - традиционный символ знания и мудрости. У славянских народов - хранитель сокровищ. В нашем случае – символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания; наставничества и наставника, передающего другим свой профессиональный и личностный опыт (вне зависимости от своего возраста, профессиональной направленности и возраста наставляемого).  СКРЕПКА – «отсыл» не только к школьной тематике. Метафорически скрепка – это связь времён, поколений, обмен опытом, взаимосвязь учителя и ученика, педагогов и родителей, скрепления профессионального сообщества.(Слайд 2)  Логотип года в коми республике состоит из элементов коми орнамента, где создан образ совы.(Слайд3)  Бесшумный полет, способность видеть в темноте,острый слух, мгновенная реакция- качества, за которые в народе сов прозвали пернатыми кошками.(слайд 4)  Добычу в темноте находят благодаря острому зрению и еще более развитому слуху .Огромные глаза сов занимают больше половины их черепа.Они видят почти в кромешном мраке. А слух у них четыре раза тоньше,чем у кошки. Тихой ночью сова за 50 метров слышит шорох мыши.  Сова- таинственная птица. Издавна ее возвеличивали и боялись. В Китае ее считали символом благополучия. В Древней Греции- символом мудрости. Средневековые священники, наоборот, проклинали сову, называя ее слугой дьявола.  За год одна сова уничтожает до тысячи мышей. У нее есть и прозвища: пугач,ухало.(слайд 5)  Тема нашего мастер-класса изготовление подарочного этносувенира «Мудрая птица». Если придумать и написать более загадочное название «Пернатая кошка», «Ночная гроза мышей» В конце мастер-класса мы ответим на вопрос - можно ли так назвать подарочные сувениры. |  |
| Ознакомление с материалом  Создание условий  для разнообразной  активной  деятельности педагогов.  Актуализация  имеющихся у них  знаний. | Так что же такое сувенир?  **СУВЕНИР**, -а, м. 1. **Подарок** на память. 2. Художественное изделие, вещь как память о посещении страны, какого-н. места. Магазин **сувениров**. || прил. **сувенирный**, -ая, -ое (ко 2 знач**.).(По словарю Ожегова). Что такое этно сувенир?**  Этнографический туристический **сувенир** – это изделие, ассоциирующееся с народом-этносом и другими **этническими** группами, проживающими на территории нахождения туриста. Этнографический **сувенир** обязательно должен отражать культурно-бытовые особенности, а также материальную и духовную культуру народов, населяющих место пребывания путешественника.  Создание сувениров очень разнообразный и занимательный процесс, который делится на несколько этапов.  Интересно ли Вам будет узнать, из каких элементов коми орнамента мы попытаемся собрать образ совы для этносувенира и как же будет выглядеть этносувенир? Из каких материалов будем делать?. | Участники смотрят презентацию и по ходу просмотра задают интересующие вопросы, касающиеся применения данной технологии. |
| Практическая работа. Обмен опытом, передача способов деятельности, центральным звеном которой является демонстрация методов освоения технологии создания стилизованного сувенира при активной роли всех участников.  Создание условий для включения всех участников мастер-класса в активную деятельность. | Сегодня мы вместе научимся делать сувенир из кусочков бересты , мягкой проволоки и разноцветной тесьмы. Это несложный, но очень красивый подарочный сувенир пригодиться, к примеру, для подарка близким людям, окажется подходящим при изучении темы орнамент коми. Наконец, послужит интересным и необычным материалом для кружковой работы. Для работы потребуется : береста,шаблоны, мягкая проволока 20 см, тесьма разных цветов, нитки, магнитик, ножницы, шило.(слайд 6)  Алгоритм действий:   1. Взять бересту небольшого размера.Приложить шаблон в виде яйца и нарисовать. Вырезать деталь.(слайд7) 2. Приложить и обвести шаблон орнамента «Утиная лапка».(слайд8) 3. Получившуюся заготовку вырезать по контуру. 4. Развернуть вырезанную заготовку более красивой стороной наружу.(слайд9) 5. Наклеить элемент орнамента «утиная лапка» на основу.(слайд10) 6. Вырезать глаза по шаблону и наклеить на основу. 7. По шаблону начертить и вырезать «ромб». Наклеить крыло совы на основную деталь изделия.(слайд 11) 8. Сделать два отверстия шилом на основную деталь для проволоки. Проволоку соединить. Ветка для совы готова. Можно так же украситьпроволоку бахромой, то есть разноцветными нитками длиной 1см. 9. Сзади изделия сувенира можно приклеить магнитик. 10. Сувенир готов!(слайд12) | Выполнение задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного. |
| Итог | Ну, а теперь, предлагаю посмотреть результат нашей работы. Обмен мнениями . | Участники мастер-класса просматривают готовый продукт.  Участники мастер-класса вносят свои предложения, идеи по вариативности применения данной технологии. |
| Рефлексия  Анализ работы, выполненной участниками | Дискуссия по результатам совместной деятельности.  На доске висит сумка-тучу. «Если вам понравилось на уроке, и вы узнали что-то новое, то в сумку-тучу положите красный лоскуток, если не понравилось, - синий».  От меня огромная благодарность коллегам за проявленную активность и интерес к теме. У меня от работы с Вами остались только положительные эмоции. Всем спасибо. | Самоанализ участников по поводу деятельности на мастер-классе.  Заключительное слово ведущего мастер –класса по всем вопросам и предложениям. |

**Список литературы и материалов для учителя:**

Раздаточный материал (лоскутки: красный, синий – на каждого), таблицы на магнитах для оформления доски , компьютер, проектор , экран, презентация «Мудрая птица»» (источник – интернет: фотографии,) , народные музыкальные произведения «Ой.ты речка Ижма», Мичаижемка», «Ижма- славный край», «Печора, Печора, родная Печора».

Технология 3 класс Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова (учебник для общеобразовательных школ)

**Список литературы и материалов для педагогов:**

раздаточный материал ( лоскутки2 цветов: красный , синий – на каждого), принадлежности для урока технологии: береста, проволока, ножницы, нитки, тесемки,магнитики.

Технология 3 класс Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова (учебник для общеобразовательных школ)

Пернатая кошка//Я познаю мир. Животные: энциклопедия/авт.-сост. П.Р. Ляхов; худож. Е.В. Дедова. - М.:АСТ: Транзиткнига,2006.-с.с.143-145

Сергей Махотин. Сова// Махотин Сергей. Прогулки по лесу. - М.: Белый город,2008. - с. с. 84-85

Совообразные и козодоеобразные//Энциклопедия. Животные. От амебы до шимпанзе. - М.: «Махаон», 2012. - с. с. 178-179